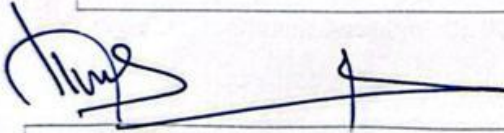


نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة	جامعة القادسية
اسم الكلية	كلية العلوم
القسم العلمي	التحليلات المرضية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	بكالوريوس علوم تحليلات مرضية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم تحليلات مرضية
النظام الدراسي	مسار بولونيا
تاريخ إعداد الوصف	2026/9/22
تاريخ ملء الملف	2026/9/22



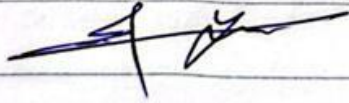
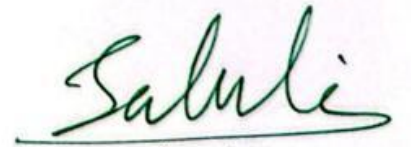
اسم رئيس القسم: أ.م.د. بليغ عبد الزهرة كاظم	اسم المعاون العلمي: أ.د. حبيب وسيل شبر
---	--

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ياسر مجيد دحدوح

التاريخ: 2026/9 /22	التوقيع:
---------------------	----------

مصادقة السيد العميد

أ.د. سلوان علي عبيد

التوقيع:

محضر لجنة علمية

اجتمعت اللجنة العلمية في قسم التحليلات المرضية / كلية العلوم / جامعة القادسية، المشكلة بموجب الأمر الإداري 30 بتاريخ 2025-12-2 ، وذلك يوم الثلاثاء الموافق 2026/9/22، لغرض النظر في الوصف الأكاديمي المقدم من قبل السادة تدريسيي القسم للمواد الدراسية المعتمدة للقسم وفقاً لنظام مسار بولونيا. وبعد الاطلاع وإبداء الملاحظات وتعديلها، أقرت اللجنة اعتمادها اعتباراً من العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧.

وبذلك خُتم المحضر



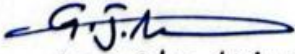
ا.د. زاهدة ميران حسين
عضوا



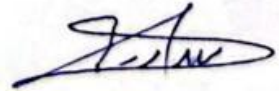
ا.م.د. احمد مجيد عبد زيد
عضوا



ا.م.د. دعاء عبد العباس محمد
عضوا



ا.د. غيداء جهادي محمد
رئيس اللجنة العلمية



ا.د. سميرة غجير جريمخ
عضوا



مصادقة السيد العميد

ا.د. سلوان علي عبيد
التوقيع:

وصف البرنامج الأكاديمي

يطمح قسم التحليلات المرضية بكلية العلوم إلى أن يكون مركزاً رائداً للتميز في تعليم علم الأمراض، وتخرج متخصصين مؤهلين تأهيلاً عالياً وأكفاء يساهمون في تحسين الرعاية الصحية والبحث العلمي. نحن نتصور قسمًا يدمج التكنولوجيا المتطورة وأساليب التدريس الجديدة والتعاون متعدد التخصصات لتقديم تجربة تعليمية غامرة. نأمل أن نزود الطلاب بفهم شامل للتحليلات المرضية حتى يتمكنوا من إجراء التشخيص الصحيح، والمساهمة في الوقاية من الأمراض، وتعزيز نتائج المرضى. يعد تعزيز ثقافة الاستفسار والتعلم مدى الحياة والابتكار القائم على البحث جزءاً من هدفنا. نأمل في إنشاء فرص للتدريب العملي والتدريب الداخلي والمشاريع البحثية لطلابنا من خلال تكوين تعاون استراتيجي مع مؤسسات الرعاية الصحية. من أجل إعداد طلابنا لمهن ناجحة ويكون لها تأثير كبير على مجال علم الأمراض، فإننا نسعى جاهدين لتوفير فرص التدريب العملي، والتدريب الداخلي، والمبادرات البحثية. الهدف من قسم التحليلات المرضية هو تقديم تجربة تعليمية شاملة للعلماء الطموحين تزودهم بالمعلومات والقدرات والتدريب العملي اللازم للحصول على مهنة مثمرة في علم الأمراض وعلوم المختبرات الطبية. نحن ملتزمون بخلق بيئة تعليمية محفزة تدمج التعليم النظري مع العمل المختبري العملي، مما يعزز نمو التفكير التحليلي والنقدي وقدرات حل المشكلات. إن تفسير العينات البشرية، والاختبارات المعملية، والمقاييس الجزئية ليست سوى عدد قليل من التقنيات والمبادئ المستخدمة في الدراسات المرضية التي نريد أن يكون لدى الطلاب معرفة متعمقة. نريد تنشئة جيل جديد من علماء الأمراض وفنيي المختبرات الذين سيعملون على تعزيز العلوم الطبية والبحث العلمي من خلال تعزيز السلوك الأخلاقي والتعاون والنزاهة المهنية

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية \ كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التحليلات المرضية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تحليلات مرضية
٥. النظام الدراسي: سنوي /مقررات/اخرى	نظام الكورسات (الفصلي)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة لمدة أربع سنوات (نظري + عملي) يتخلله تدريب الصيفي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	المؤسسات الصحية، المختبرات التعليمية داخل الكلية ومختبرات المستشفيات ومشاريع البحوث العلمية والزيارات الميدانية والتدريب الصيفي.

٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣\٩\٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- اعداد وتأهيل كوادر متخصصة ملمة بعلم التحليلات المرضية وتطبيقها في المؤسسات الصحية والأكاديمية ٢- تقديم الخدمات الصحية والتوعوية المتميزة في المجتمع من خلال مواكبة التطورات في العلوم الطبية والصحية ٣- الاعداد والتدريب العالي للمتخرجين على التقنيات الحديثة المستخدمة في التحليلات المرضية من خلال فهم عمل وتشغيل الاجهزة واستخدامها الدقيق في تحليل العينات المختبرية. ٤- الخبرة والدقة في تشخيص الكائنات الممرضة كالبكتريا والفايروسات والطفيليات والفطريات. ٥- تدريب طلاب المرحلة الثالثة (التدريب الصيفي) في مختبرات المؤسسات الصحية على الفحوصات المختبرية (مختبر البكتريا والفايروسات والطفيليات والمناعة والامصال وغيرها ٦- تشجيع طلبة السنة الرابعة (بحث التخرج) على اكتساب المهارات البحث وتنمية مجال البحث العلمي	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية. ١- اعداد طلبة قادرين على معرفة العلوم الأساسية لقسم التحليلات المرضية علم البكتيريا والفيروسات والطفيليات والفطريات المرضية واسس إمراضها وانتقالها ٢- اكتساب المهارات المعرفية في التشخيص المختبري الدقيق للكائنات المرضية اعلاه ٣- الحصول على المعرفة في العلوم الطبية المهمة الأخرى كعلم الكيمياء الحياتية والتحليلية وعلم البايولوجي الجزيئي وعلم المناعة ٤- اعداد الطلبة الجيد للتعرف على الأجهزة الطبية والمختبرية وكيفية استخدامها بشكل صحيح ودقيق وتعليمهم عن كيفية اخذ العينات المرضية بمهارة ودقة وحذر.	
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: ب ١ -ان يتمكن الطالب خلال المراحل الدراسية من استخدام الصحيح للأجهزة المختبرية والتقنيات الخاصة بالتحليلات المرضية مع مراعاة الحفاظ عليها ب ٢ - ان يتمكن الطالب من فهم المشكلات الصحية والمشاكل المرتبطة بالفحوصات المختبرية واخذ الحيلة والحذر من اخذ العينات المرضية ب ٣ - ان يفهم الطالب مبدأ عمل وطرق التشخيص المختبري لمختلف المجالات في التحليلات المرضية	
طرائق التعليم والتعلم	
تعليم الطالب من خلال اتباع الأساليب الحديثة في مجال التحليلات المرضية وحثه على التطبيق العملي في المختبرات القسم عن كيفية اجراء التحليلات المرضية وذلك عن طريق ١ -المحاضرات الدراسية والمعتمدة على المصادر الحديثة	

- ٢ - استخدام العرض المرئي (الفيديو أو اليوتيوب) عن كيفية استدام التقنيات الحديثة المستخدمة في التشخيص المختبري عن طريق الداتا شو.
- ٣ - استخدام الباور بوينت في تلخيص وتبسيط المادة الدراسية
- ٤ - اشراك الطالب في النقاشات والحلقات الدراسية العلمية

طرائق التقييم

- ١ - الاعتماد على الاختبارات اليومية (quiz)
- ٢ - الاعتماد على الاختبارات الشهرية
- ٣ - الاعتماد على الاختبارات الفصلية
- ٤ - الاعتماد على التقارير العلمية للتجارب المختبرية والحضور اليومي والمشاركة في النقاشات العلمية داخل القاعة الدراسية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- ان يتفهم الطالب الجانب الإنساني للمهنة التحليلات المرضية
- ج٢- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة وابداء ملاحظاته واره
- ج٣- ان يساهم الطالب في الانشطة اللاصفية والتطوعية
- ج٤- ان يتعلم الطالب الاخلاق في مهنة التحليلات المرضية والتصرف بحرفية وعقلانية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- اكتساب الطالب المهارة العالية في اخذ العينات المرضية المختلفة (كالدّم والبول والبراز) وكيفية التعامل معها من خلال نقلها او حفظها
- د٢- تمكين الطالب من التعامل اللائق مع المريض والعالمين في المؤسسات الصحية
- د٣- اعداد الطالب الى ما بعد التخرج من خلال التطوير الذاتي وجعله ناجحاً في اجتياز المقابلات والنجاح في المؤسسات الصحية والأكاديمية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الأولى	الكورس الأول	PAT-١١٠١	principles of microbiology	نظري	عملي
		PAT-١١٠٢	Human cytology	٢	٢
		PAT-١١٠٣	Analytical chemistry	٢	٢
		PAT-١١٠٤	Statistics	٢	
		PAT-١١٠٥	Computer	٢	٢

	٢	Arabic Language	PAT-١١٠٦	الكورس الثاني	
٢	٢	Principle of pathological analysis	PAT-١٢٠٧		
٢	٢	Human anatomy	PAT-١٢٠٨		
٢	٢	Medical physics	PAT-١٢٠٩		
	٢	Occupational laboratory safety	PAT-١٢٠١٠		
	٢	Human Rights &Freedom & democracy	UOQ-١٢٠١١		
	٢	English Language	UOQ-١٢٠١٢		
٢	٢	human histology	PAT-٢٣٠١٣		
٢	٢	pathogenic bactoriology	PAT-٢٣٠١٤		
	٢	medical virology	PAT-٢٣٠١٥		
٢	٢	principles of physiology	PAT-٢٣٠١٦	الكورس الأول	
٢	٢	parasitic protozoa	PAT-٢٣٠١٧		
٢	٢	Computer	PAT-٢٣٠١٨		
٢	٢	human histology	PAT-٢٣٠١٩		
٢	٢	pathogenic bactoriology	PAT-٢٣٠٢٠		
٢	٢	medical virology	PAT-٢٣٠٢١		
٢	٢	principles of physiology	PAT-٢٣٠٢٢		
٢	٢	parasitic protozoa	PAT-٢٣٠٢٣		
٢	٢	Computer	PAT-٢٣٠٢٤		
٢	٢	human histology	PAT-٢٣٠٢٥		
٢	٢	pathogenic bactoriology	PAT-٢٣٠٢٦	الكورس الثاني	
٢	٢	Infectious diseases	PAT-٣٥٠٢٥		
٢	٢	Clinical immunology	PAT-٣٥١٢٦		
٢	٢	Option ^١	PAT-٣٥٠٢٧		
٢	٢	Pathological analysis	PAT-٣٥١٢٨		
٢	٢	Microbial diagnosis	PAT-٣٥٠٢٩		
٢	٢	Hematology	PAT-٣٥٠٣٠		
٢	٢	Infectious diseases	PAT-٣٥٠٢٥		
٢	٢	Clinical immunology	PAT-٣٥١٢٦		
٢	٢	Food and Water	PAT-٣٦٠٣١		

		Bacteriology		الكورس الثاني	الرابعة		
٢	٢	Clinical chemistry	PAT-٣٦١٣٢				
٢	٢	Optional ٢	PAT-٣٦٠٣٣				
٢	٢	Embryology	PAT-٣٦٠٣٤				
٢	٢	Antibiotics	PAT-٣٦٠٣٥				
٢	٢	Medical biotechnology	PAT-٣٦٠٣٦				
٢	٢	Blood diseases	PAT-٤٧١٣٧	الكورس الاول		الرابعة	
٢	٢	Serology and Vaccines	PAT-٤٧٠٣٨				
٢	٢	Option ١	PAT-٤٧٠٣٩				
٢	٢	Bioinformatics	PAT-٤٧٠٤٠				
٢	٢	Genetic engineering	PAT-٤٧٠٤١				
٢	٢	Research Project	PAT-٤٧٠٤٢				
٢	٢	Endocrinology	PAT-٤٨٠٤٣	الكورس الثاني			الرابعة
٢	٢	Histopathology	PAT-٤٨٠٤٤				
٢	٢	Option ٢	PAT-٤٨٠٤٥				
٢	٢	Epidemiology	PAT-٤٨٠٤٦				
٢	٢	Enzymology	PAT-٤٨٠٤٧				
٢	٢	Research Project	PAT-٤٨٠٤٨				
٢	٢	Endocrinology	PAT-٤٨٠٤٣				

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

طرح الأسئلة على الطلاب والمجتمع وأصحاب العمل لمعرفة كيف يمكن للمدرسة أن تتحسن. عقد اجتماعات منتظمة للمعلمين والطلاب في مجموعات مختلفة مثل مجموعة العلوم، والمجموعة التي تهتم بالمواد الدراسية، والمجموعة التي تساعد الطلاب في حل مشكلاتهم. مساعدة المعلمين على التحسن في وظائفهم من خلال حضور المؤتمرات وكتابة الأوراق البحثية المهمة. تشجيع الطلاب على تعلم المزيد والذكاء.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولاً: القبول المركزي يعني أن الكلية لديها متطلبات معينة يجب على الطلاب استيفائها من أجل الالتحاق. ويمكن أن تشمل هذه المتطلبات الحصول على درجة جيدة في اختبار خاص أو إجراء مقابلة شخصية مع الكلية. أن يكون لائقاً طبياً للتخصص الذي يتقدم

إليه. -

ثانياً: شروط القبول في المجال العلمي:

- ١ - اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة حسب ترتيب التفضيل. -
- ٢ معدل القبول بالمدرسة الثانوية. -
- ٣ المعدل التراكمي للقسم الذي يرغب الطالب الدراسة فيه. -
- ٤ قدرات القسم العلمي.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - الكتب المنهجية ضمن التخصص العام والدقيق لمفردات المنهج المختلفة.
- ٢ مقررات اجتماع هيئة عمداء كليات العلوم والاقسام المناظرة.
- ٣ - المقالات والبحوث العلمية الحديثة ضمن التخصص والمنشورة في دور النشر العالمية المعتمدة.
- ٤ - المواقع الالكترونية المعتمدة عالمياً.

مخطط مهارات المنهج	
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم	المهارات الخاصة بالموضوع	مهارات التفكير	المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي
				١ أ ٢ أ ٣ أ ٤ أ	١ ب ٢ ب ٣ ب ٤ ب	١ ج ٢ ج ٣ ج ٤ ج	١ د ٢ د ٣ د ٤ د
الاولى	PAT-١١٠١	principles of microbiology	أساسي	√	√	√	√
	PAT-١١٠٢	Human cytology	أساسي	√	√	√	√
	PAT-١١٠٣	Analytical chemistry	أساسي	√	√	√	√
	PAT-١١٠٤	Statistics	أساسي	√	√	√	√
	PAT-١١٠٥	Computer	أساسي	√	√	√	√
	PAT-١١٠٦	Arabic Language	أساسي	√	√	√	√
	PAT-١٢٠٧	Principle of pathological analysis	أساسي	√	√	√	√

	√			√					√						√	اساسي	Human anatomy	PAT-١٢٠٨	
	√					√				√					√	اساسي	Medical physics	PAT-١٢٠٩	
	√			√					√						√	اساسي	Occupational laboratory safety	PAT-١٢٠١٠	
	√					√			√						√	اساسي	Human Rights & Freedom & democracy	UOQ-١٢٠١١	
	√			√					√						√	اساسي	English Language	UOQ-١٢٠١٢	
مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثانية	PAT-٢٣٠١٣	human histology	اساسي		√	√		√	√				√				√		
	PAT-٢٣٠١٤	pathogenic bacteriology	اساسي		√			√	√				√	√			√		
	PAT-٢٣٠١٥	medical virology	اساسي	√				√	√			√		√				√	
	PAT-٢٣٠١٦	principles of physiology	اساسي		√			√	√			√	√				√		
	PAT-٢٣٠١٧	parasitic protozoa	أساسي		√				√			√		√			√		
	PAT-٢٣٠١٨	Computer	اساسي		√				√				√				√		
	PAT-٢٣٠١٩	human histology	أساسي		√				√				√				√		
	PAT-٢٣٠٢٠	pathogenic bacteriology	أساسي						√			√					√		
	PAT-٢٣٠٢١	medical virology	أساسي		√				√			√		√			√		
	PAT-٢٣٠٢٢	principles of physiology	أساسي		√				√	√			√				√		
	PAT-٢٣٠٢٣	parasitic protozoa	أساسي						√			√					√		

																أساسي	Computer	PAT-٢٣٠٢٤	
مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثالثة	PAT-٣٥٠٢٥	Infectious diseases	أساسي		√				√			√					√		
	PAT-٣٥١٢٦	Clinical immunology	أساسي			√		√				√					√		
	PAT-٣٥٠٢٧	Option \	أساسي		√			√	√			√					√		
	PAT-٣٥١٢٨	Pathological analysis	أساسي		√				√				√	√				√	

	√			√			√			√			√			أساسي	Microbial diagnosis	PAT-٣٥٠٢٩	
	√				√	√			√			√				أساسي	Hematology	PAT-٣٥٠٣٠	
	√				√	√			√			√				أساسي	Infectious diseases	PAT-٣٥٠٢٥	
	√				√	√			√			√				أساسي	Clinical immunology	PAT-٣٥١٢٦	
√					√			√				√				أساسي	Food and Water Bacteriology	PAT-٣٦٠٣١	
	√				√				√	√			√			أساسي	Clinical chemistry	PAT-٣٦١٣٢	
	√				√	√				√		√				أساسي	Optional ٢	PAT-٣٦٠٣٣	
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري		رمز المقرر	السنة / المستوى
د٤	د٣	د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١		اسم المقرر		
	√					√				√	√		√	√		اساسي	human histology	PAT-٢٣٠١٣	الرابعة
	√				√	√				√	√		√			اساسي	pathogenic bactoriology	PAT-٢٣٠١٤	

√						√	√			√	√	√				اساسي	medical virology	PAT-٢٣٠١٥	
	√					√	√			√	√			√		اساسي	principles of physiology	PAT-٢٣٠١٦	
	√					√	√				√		√			أساسي	parasitic protozoa	PAT-٢٣٠١٧	
	√					√				√				√		اساسي	Computer	PAT-٢٣٠١٨	
	√					√				√				√		أساسي	human histology	PAT-٢٣٠١٩	

وصف المقررات الدراسية لقسم التحليلات التحليلات المرضية

أساسيات علم الاحياء المجهرية

**PAT-١١٠١ principles of
microbiology**

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

The module "Principles of Microbiology" provides a comprehensive understanding of the fundamental concepts and principles underlying the study of microorganisms. It explores various aspects of microbiology, including the structure, function, and classification of microorganisms such as bacteria, viruses, fungi, and protozoa. The module covers topics like microbial growth, metabolism, genetics, and the roles of microorganisms in ecology, health, and disease. Students learn about the techniques used to study microorganisms, including culturing, microscopy, and molecular biology methods. Additionally, the module emphasizes the importance of microbiology in various fields such as medicine, agriculture, biotechnology, and environmental science. Overall, it equips students with a solid foundation in microbiology and its relevance in scientific research and practical applications.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
٣. اسم / رمز المقرر	PAT-١١٠١ principles of microbiology
٤. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
٥. الفصل / السنة	الاول - المرحلة الاولى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٧٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-٥
٨. أهداف المقرر	

١. فهم الأسس الأساسية للعلوم الحيوية: تعليم الطلاب المفاهيم والمبادئ الأساسية في مجال الأحياء المجهرية، مما يساعدهم على بناء أساس قوي لفهم الأنظمة الحيوية والعمليات الخلوية الأساسية.
 ٢. تطوير مهارات المراقبة والتحليل: تعليم الطلاب كيفية استخدام المجهر والتقنيات المجهرية الأخرى لمراقبة وتحليل العينات الحيوية، مما يساعدهم على تطوير مهارات الرصد والتحليل اللازمة للعمل في مجال التحليلات المرضية.
 ٣. التعرف على الكائنات الدقيقة: تعليم الطلاب حول مجموعة متنوعة من الكائنات الدقيقة مثل البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات، وكيفية تمييزها وتصنيفها وفهم دورها في الصحة والمرض.
 ٤. فهم الأهمية السريرية: توضيح الأهمية السريرية للأحياء المجهرية في تشخيص الأمراض وفهم طرق العدوى والمقاومة الحيوية، وكيفية التعامل مع العينات الحيوية بأمان وفقًا للمعايير الصحية والبيئية.
- هذه الأهداف تساعد الطلاب على بناء أساس قوي في مجال الأحياء المجهرية وتجهيزهم للعمل في مجال التحليلات المرضية بفعالية.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١. فهم المفاهيم الأساسية: تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية في مجال الأحياء المجهرية مثل الخلايا، والبكتيريا، والفطريات، والفيروسات، والطفيليات، والطرق المختلفة لدراساتها تحت المجهر.
٢. تطوير مهارات المراقبة والتحليل: تعليم الطلاب كيفية استخدام المجهر وتقنيات التلوين المختلفة لمشاهدة وتحليل الكائنات الدقيقة والهياكل الخلوية.
٣. دراسة النمو والانقسام: فهم عمليات نمو وانقسام الخلايا وكيفية تأثيرها على الأحياء المجهرية والتشابه والاختلاف بين الكائنات الدقيقة المختلفة.
٤. معرفة أهمية الأحياء المجهرية: توضيح أهمية الأحياء المجهرية في العلوم الطبية والبيولوجية، ودورها في الصحة العامة والأمراض.
٥. فهم التفاعلات البيئية: دراسة كيفية تأثير الأحياء المجهرية على البيئة والعلاقات البيئية بينها وبين الكائنات الحية الأخرى.
٦. تطبيق المعرفة في المختبر: تعليم الطلاب كيفية أخذ عينات وزرع الكائنات الدقيقة وتنفيذ التجارب الأساسية لدراسة الأحياء المجهرية في المختبر.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. تطوير مهارات المشاهدة والتفسير المجهرية: يجب على الطلاب أن يتعلموا كيفية استخدام المجهر بفعالية وتحليل العينات المجهرية بدقة. هذا يشمل تمييز وتحديد العناصر المجهرية وفهم تفاصيلها.
٢. تطوير مهارات التحضير والمعالجة العينات: يجب على الطلاب أن يتعلموا كيفية جمع وتحضير العينات المجهرية بشكل صحيح، بما في ذلك تثبيت العينات وصباغتها إذا كان ذلك ضروريًا.
٣. تطوير مهارات التحليل والتفسير: يجب على الطلاب أن يكتسبوا القدرة على تحليل وتفسير النتائج التي يراقبونها تحت المجهر، وفهم الأثر البيولوجي والمرضي للهياكل والعناصر التي يرونها.
٤. تعزيز المهارات العلمية والبحثية: يجب على الطلاب أن يكتسبوا مهارات البحث العلمي والقدرة على العمل بنشاط في المختبر لاستكشاف مواضيع ذات صلة بعلم الأحياء المجهرية والمساهمة في توسيع المعرفة في هذا المجال.

طرائق التعليم والتعلم

الدروس النظرية
العروض التوضيحية والتجارب العملية
النقاش والمشاركة الفعالة

طرائق التقييم

الاختبارات والامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
مشاركة الطلاب والمشروعات
مراقبة الأداء المستمرة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. تعزيز الوعي بأهمية الأحياء المجهرية:
 - تساعد هذه المادة في زيادة الوعي لدى الطلاب بأهمية الأحياء المجهرية في مجال التحليلات المرضية والبحث العلمي. يتعرف الطلاب على دور الكائنات المجهرية في فهم العمليات الحيوية وتشخيص الأمراض.
٢. تنمية القيم الأخلاقية والمهنية:
 - تشجع هذه المادة الطلاب على تطوير قيم مثل الدقة والاهتمام بالتفاصيل والأخلاقيات المهنية في التعامل مع المعلومات والعينات المجهرية. يتعلم الطلاب أهمية الأخلاقيات والمسؤولية في مجالات التحليل المرضي.
٣. تعزيز المهارات البحثية والتحليلية:
 - تهدف المادة إلى تطوير مهارات البحث والتحليل لدى الطلاب، حيث يقومون بدراسة وتحليل الكائنات المجهرية والأنسجة والخلايا. يتعلم الطلاب كيفية جمع البيانات وتفسيرها بشكل

منهجي.

٤. تعزيز الفهم للعالم الطبيعي والبيئي:

- تساعد هذه المادة الطلاب على فهم تفاعلات الكائنات المجهرية مع البيئة والعالم الطبيعي بشكل أوسع. يتعرف الطلاب على كيفية تأثير الأحياء المجهرية على الصحة البيئية والبشرية ويكتسبون وعياً بالتحديات والفرص في هذا المجال.

طرائق التعليم والتعلم

يمكن تنظيم جلسات مناقشة حول القضايا الأخلاقية والمسائل الأخلاقية المتعلقة بالأحياء المجهرية والتكنولوجيا المرتبطة بها. هذا يمكن أن يشجع الطلاب على التفكير في الأثر الأخلاقي لأبحاثهم واستخدام التكنولوجيا في هذا المجال.

طرائق التقييم

١. الاستبيانات والمقابلات

٢. تقييم المشروعات والأعمال البحثية:

٣. المناقشات والمشاركة في الفصل:

٤. مشاركة المشاريع الاجتماعية:

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

مهارات المختبر والتقنيات المجهرية:

- القدرة على التعامل مع أدوات المختبر والأجهزة المجهرية بدقة.
- تنفيذ التقنيات المجهرية مثل تحضير العينات وصبغة الخلايا وتحليلها تحت المجهر.
- إجراء التجارب المعملية بشكل دقيق وتسجيل البيانات بدقة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم الاحياء المجهرية	Introduction to Microbiology	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٢	٢	ان يتعرف الطالب على التنوع المايكروبي	Microbial Diversity and Classification	محاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٣	٢	ان يتعرف الطالب على المجهر والتصبيغ	Microscopy and Staining Techniques	محاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٤	٢	ان يتعرف الطالب على التركيب الخلوي	Microbial Cell Structure and Function	محاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٥	٢	ان يتعرف الطالب على الايض الميكروبي	Microbial Metabolism and Growth	محاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٦	٢	ان يتعرف الطالب على الوراثة الميكروبية	Microbial Genetics	محاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٧	٢	ان يتعرف الطالب على تركيب البكتيريا	Bacterial Structure and Function	محاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٨	٢	ان يتعرف الطالب على التكاثر في البكتيريا والنمو	Bacterial Reproduction and Growth	محاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٩	٢	ان يتعرف الطالب على التركيب الفايروسي والتضاعف	Viral Structure and Replication	محاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١٠	٢	ان يتعرف الطالب على تركيب الفطريات	Fungal Structure and Function	محاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١١	٢	ان يتعرف الطالب على الممرضات الميكروبية	Microbial Pathogenesis	محاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١٢	٢	ان يتعرف الطالب على المضادات الحيوية	Antimicrobial Agents and Resistance	محاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١٣	٢	ان يتعرف الطالب على السيطرة الميكروبية والتعقيم	Microbial Control and Sterilization	محاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١٤	٢	ان يتعرف الطالب على الاحياء المجهرية الصناعية	Industrial and Applied Microbiology	محاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١٥	٢	ان يتعرف الطالب على الاحياء المجهرية البيئية	Environmental Microbiology and Public Health	محاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١٦	٢		Preparatory week before the final Exam		

١١. البنية التحتية

١ - الكتب المقررة المطلوبة	ملفردات املقرة من اجلامعة ضمن القطاعية
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	Brock Biology of Microorganisms Microbiology: An Introduction
(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	Microbiology Journal Microbiology and Virology Journal Cell Biology Journal
(ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	/https://www.khanacademy.org /https://www.microbelibrary.org

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تقييم المقرر الدراسي الحالي لمادة "أساسيات الأحياء المجهرية" لفهم النقاط القوية والضعف في المقرر الحالي. هذا يشمل مراجعة المناهج والأهداف وأساليب التقييم.
- استخدام المحاضرات التفاعلية والعروض التوضيحية والتجارب العملية
- تطوير محتوى المقرر الدراسي بناءً على الأهداف التعليمية. تحديد الوحدات الدراسية والمواضيع التي سيتم تدريسها و أن يتضمن المحتوى مواد تعليمية متنوعة مثل محاضرات ومقاطع فيديو ومواد قراءة.

علم الخلية البشري
PAT-١١٠٢ Human cytology

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

The module "Human Cytology" focuses on the study of human cells, their structure, functions, and their role in various physiological processes. It explores the different types of human cells, including epithelial, connective, muscle, and nerve cells, and their specialized adaptations. The module covers topics such as cell division, cell cycle, cell signaling, and cellular transport mechanisms. Students learn about the microscopic examination of human cells, including cytological techniques and the interpretation of cellular abnormalities. The module also highlights the significance of cytology in diagnosing diseases, such as cancer, and its applications in medical research. Overall, it provides a comprehensive understanding of human cell biology and its implications in health and disease.

١٣. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية العلوم
١٤. القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
١٥. اسم / رمز المقرر	علم الخلية البشري Human cytology PAT-١١٠٢
١٦. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
١٧. الفصل / السنة	الاول – المرحلة الاولى
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٧٥
١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-٥
٢٠. أهداف المقرر	

١. فهم مفهوم الخلية: تعريف الطلاب بمفهوم الخلية كوحدة أساسية للحياة والتعرف على هيكلها ووظائفها.
٢. دراسة الأجزاء الخلوية: التعرف على هياكل الخلية المختلفة مثل النواة، السيتوبلازم، الغشاء الخلوي، والأعضاء التخصصية الأخرى.
٣. التفاهم حول العمليات الخلوية: فهم العمليات الأساسية التي تحدث داخل الخلية مثل التمثيل الغذائي، التنفس الخلوي، والتكرار الخلوي.
٤. فهم الوراثة الخلوية: دراسة كيفية نقل الجينات والوراثة في الخلايا ودور النواة والحمض النووي (الدي إن إيه) في هذه العملية.
٥. التعرف على أهمية الخلايا في الأحياء: فهم كيفية دور الخلايا في بنية ووظيفة الكائنات الحية وكيفية تأثيرها على الصحة والمرض.

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١. فهم هيكل الخلية: تعريف الطلاب بأجزاء الخلية المختلفة مثل النواة، السيتوبلازم، الغشاء الخلوي، والأندية الدقيقة وفهم دور كل جزء في وظائف الخلية.
٢. دراسة عمليات التمثيل الخلوي: فهم كيفية حدوث عمليات التمثيل الخلوي مثل التنفس الخلوي والتخليق البروتيني وعمليات النقل الخلوي.
٣. التعرف على تنظيم الجينات والنسخ الوراثي: فهم كيفية نقل المعلومات الوراثية من خلال الجينات والمراحل المختلفة في التعبير عنها.
٤. فهم أنماط الانقسام الخلوي: التعرف على أنواع الانقسام الخلوي مثل الانقسام الاختزالي والانقسام المتقدم وفهم دورها في نمو الكائنات الحية وتجدد الأنسجة.
٥. التعرف على التكيفات الخلوية: دراسة التكيفات التي تحدث في الخلايا لتناسب البيئة المحيطة بها، مثل الأوعية الصغيرة والأوعية الكبيرة والأنسجة.
٦. التعرف على تقنيات البحث الخلوي: فهم كيفية استخدام التقنيات المختلفة لدراسة الخلايا وتحليلها مثل الميكروسكوب وتقنيات الهضم الإنزيمي والتجزئة الخلوية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. التعرف على تركيب الخلية: تشمل هذه المهارة فهم تركيب الخلية ومكوناتها الأساسية مثل الغشاء الخلوي، النواة، البلازميد، والأورغانيلات (مثل الميتوكوندريا والليزوسومات).
٢. فهم الوظائف الخلوية: يجب على الطلاب فهم وظائف الخلايا وكيفية عملها في الأيض، والنقل الخلوي،

والتكاثر.

٣. التعرف على التركيب الجزيئي للحمض النووي: يجب على الطلاب أن يكتسبوا فهماً جيداً للحمض النووي (الـ DNA) وكيفية بنيته ووظيفته في تخزين المعلومات الوراثية.
٤. القدرة على استخدام التقنيات الأساسية في علم الخلية: يجب على الطلاب أن يتعلموا كيفية استخدام أدوات المختبر الأساسية وتقنيات التلوين والميكروسكوب لدراسة الخلايا.

طرائق التعليم والتعلم

الدروس النظرية
العروض التوضيحية والتجارب العملية
النقاش والمشاركة الفعالة

طرائق التقييم

الاختبارات والامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

مشاركة الطلاب والمشروعات
مراقبة الأداء المستمرة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. فهم أعمق لعجائب الحياة: يهدف هذا المقرر إلى تعزيز فهم الطلاب للعمليات والظواهر التي تحدث داخل الخلايا، وكيف تعمل هذه العمليات معاً لدعم الحياة. هذا يساعد الطلاب على تطوير تقدير أعمق للحياة وتنوعها.
 ٢. تعزيز الوعي البيئي: من خلال فهم الخلايا وعملها، يمكن للطلاب أن يكتسبوا فهماً أفضل لتأثير العوامل البيئية على الكائنات الحية والخلايا. يمكن أن يشجع هذا الوعي على الحفاظ على البيئة واستدامتها.
 ٣. تنمية مهارات البحث والتحليل: يعزز مقرر علم الخلية مهارات البحث والتحليل لدى الطلاب من خلال دراسة التجارب والأبحاث العلمية التي تتعامل مع هيكل ووظيفة الخلايا. تلك المهارات ضرورية في العلوم الحيوية والعديد من المجالات الأخرى.
 ٤. تعزيز القيم الأخلاقية: يمكن أن يشجع فهم الطلاب لعمليات الحياة داخل الخلايا على تطوير قيم مثل الاهتمام بالصحة والأخلاق في التعامل مع التكنولوجيا الحيوية والاحترام للتنوع البيولوجي.
 ٥. تحفيز الفضول والاستقلالية: من خلال تقديم المواد بشكل مثير وتفعيل تفكير الطلاب وتحفيز فضولهم، يمكن أن يساعد هذا المقرر الطلاب على تطوير مهارات الاستقلالية والتعلم الذاتي.
 ٦. باختصار، مقرر "علم الخلية" للطلاب في المرحلة الأولى يهدف إلى تعزيز فهمهم للحياة والخلايا وتنمية مجموعة من القيم والمهارات الأساسية التي تعتبر أساسية في العلوم والحياة اليومية.
- ٧.

طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرات: يمكن للمدرس أن يقدم محاضرات تفصيلية حول مفاهيم علم الخلية باستخدام الشرائح التقديمية والأمثلة العملية. يمكن أن تكون هذه المحاضرات مفيدة لتقديم المفاهيم الأساسية. ٢. دراسة الحالات: يمكن استخدام دراسات الحالات لاستعراض تطبيقات عملية لعلم الخلية في الحياة الواقعية. يمكن للطلاب فهم كيفية استخدام المفاهيم التي تم تعلمها في مواقف حقيقية. ٣. النقاش: يمكن تنظيم جلسات نقاش حول مواضيع معينة في علم الخلية. يتيح ذلك للطلاب فرصة لمناقشة وتبادل وجهات النظر حول المفاهيم والأفكار. ٤. التجارب والمختبرات: يمكن تنظيم تجارب عملية في المختبر للسماح للطلاب بتجربة العمليات والظواهر التي تتعلق بالخلايا بأنفسهم. هذا يساعد في تعزيز التفاعل والفهم العميق. ٥. استخدام التكنولوجيا: يمكن استخدام الوسائط المتعددة والبرمجيات التعليمية لتوضيح المفاهيم وجعلها أكثر إيضاحاً وتفاعلاً.
طرائق التقييم
١. الاستبيانات والمقابلات ٢. تقييم المشروعات والأعمال البحثية: ٣. المناقشات والمشاركة في الفصل: ٤. مشاركة المشاريع الاجتماعية:
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. التقنيات العلمية: اتعلم عن الأساليب والتقنيات المستخدمة في دراسة الخلايا مثل المجهر وتقنيات الصبغ وتقنيات التحليل الجزيئي. ٢. التصور الثلاثي الأبعاد: فهم كيفية تصور الخلايا والأنسجة بواسطة النماذج الثلاثية الأبعاد والتصوير الحي. ٣. التطور والوراثة: دراسة كيفية تطور الخلايا والوراثة وكيف يتم نقل الجينات من جيل إلى جيل. ٤. البحث والتجارب: إذا كانت المهارات العملية متاحة لك، فاعمل على إجراء تجارب علمية صغيرة لفهم المفاهيم بشكل أعمق. ٥. قراءة ومصادر: استعد من الكتب الأكاديمية والمصادر المعترف بها في مجال علم الخلية لزيادة معرفتك

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الخلية	Definition and scope of cytology	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٢	٢	ان يتعرف الطالب على التركيب الخلوي	Cell Structure and Function:	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٣	٢	ان يتعرف الطالب على الغشاء الخلوي	Cell membrane structure and function	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٤	٢	ان يتعرف الطالب على العضيات الخلوية	Cytoplasmic organelles (e.g., nucleus, mitochondria, endoplasmic reticulum, Golgi apparatus)	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٥	٢	ان يتعرف الطالب على العضيات السائتوبلازمية	Cytoplasmic organelles	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٦	٢	ان يتعرف الطالب على الوراثة الميكروبية	Cytoplasmic organelles	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٧	٢	ان يتعرف الطالب على النقل الخلوي	Cellular transport mechanisms (e.g., diffusion, osmosis, active transport)	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٨	٢	ان يتعرف الطالب على الدورة الخلوية	Cell Cycle and Cell Division:	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٩	٢	ان يتعرف الطالب على الأيض الخلوي	Cellular metabolism and energy production	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٠	٢	ان يتعرف الطالب على التقنيات الخلوية	Techniques in Cytology:	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١١	٢	ان يتعرف الطالب على الاتجاهات المستقبلية في علم الخلية	Advances in Cytology and Future Directions:	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٢	٢	ان يتعرف الطالب على العينات الخلوية	Cytological Specimens and Interpretation:	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٣	٢	ان يتعرف الطالب على الأمراض الخلوية	Cellular Abnormalities and Diseases:	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٤	٢	ان يتعرف الطالب على الاعتبارات الأخلاقية	Ethical Considerations and Safety in Cytology:	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٥	٢	ان يتعرف الطالب على التداخل بين علم الخلية وباقي العلوم	Integration with Other Disciplines:	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٦	٢		Preparatory week before the final Exam		

٢٣. البنية التحتية

٣ - الكتب المقررة المطلوبة	المفردات المقررة من الجامعة ضمن القطاعية
٤ - المراجع الرئيسية (المصادر)	Cell Biology: A Short Course Essential Cell Biology

Nature Reviews Molecular Cell Biology Trends in Cell Biology	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
/https://www.khanacademy.org /https://www.biologyonline.com	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي	
• تقييم المقرر الدراسي الحالي لمادة "علم الخلية" لفهم النقاط القوية والضعف في المقرر الحالي. هذا يشمل مراجعة المناهج والأهداف وأساليب التقييم. • استخدام المحاضرات التفاعلية والعروض التوضيحية والتجارب العملية • تطوير محتوى المقرر الدراسي بناءً على الأهداف التعليمية. تحديد الوحدات الدراسية والمواضيع التي سيتم تدريسها و أن يتضمن المحتوى مواد تعليمية متنوعة مثل محاضرات ومقاطع فيديو ومواد قراءة.	

الكيمياء التحليلية

PAT-١١٠٣ Analytical chemistry

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

The Analytical Chemistry module is a comprehensive study of the principles and techniques used in the analysis of chemical compounds and substances. This module focuses on developing students' understanding of various instrumental methods and theoretical concepts employed in the field of analytical chemistry. Topics covered include spectroscopy, chromatography, electrochemistry, and statistical data analysis. Students gain practical skills in sample preparation, calibration, and data interpretation through laboratory experiments and hands-on exercises. The module emphasizes the importance of accuracy, precision, and quality control in chemical analysis, equipping students with the necessary knowledge and skills to perform quantitative and qualitative analysis of complex samples in research, industry, and other scientific fields.

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية العلوم
٢٦. القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
٢٧. اسم / رمز المقرر	Analytical chemistry PAT-١١٠٣
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
٢٩. الفصل / السنة	الاول - المرحلة الاولى
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٥
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-٥
٣٢. أهداف المقرر	

١. فهم مبادئ الكيمياء التحليلية: توفير أسس ومفاهيم أساسية في مجال الكيمياء التحليلية، مثل مفاهيم التراكيز والتفاعلات الكيميائية وأساليب تحليل العينات.

٢. تطوير مهارات التحليل: تعليم الطلاب كيفية استخدام الأدوات والتقنيات الكيميائية المختلفة، مثل الطيف الضوئي والكروماتوغرافيا والطيف الكتلي والطرق الكهروكيميائية، لتحليل العينات الحيوية والمرضية.

٣. فهم تطبيقات التحليل في التحاليل المرضية: توجيه الطلاب نحو فهم كيفية استخدام التحليلات الكيميائية في تشخيص الأمراض ومراقبة حالة المرضى وتقييم التأثيرات الصحية للعوامل البيئية.

٤. التعرف على معايير الجودة: تعريف الطلاب بمعايير الجودة وضوابط الجودة في مجال التحليلات المرضية وكيفية تطبيقها لضمان دقة النتائج وسلامة المرضى.

٥. التفكير التحليلي: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير التحليلي والمنهجية في معالجة البيانات وتفسير النتائج.

٣٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١. فهم مبادئ الكيمياء التحليلية: تعريف الطلاب بأسس ومبادئ الكيمياء التحليلية وكيفية تطبيقها في تحليل العينات البيولوجية.

٢. التعرف على الأساليب والتقنيات: تعليم الطلاب حول مجموعة متنوعة من الأساليب والتقنيات

المستخدمة في تحليل العينات الحيوية، مثل الطيفية (spectroscopy)، والكروماتوغرافية

(chromatography)، والكهروكيميائية (electrochemistry).

٣. تطبيق القوانين والحسابات الكيميائية: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لاستخدام القوانين والمعادلات الكيميائية لحساب تراكيز المواد الكيميائية في العينات.

٤. تحليل العينات البيولوجية: تعليم الطلاب كيفية تحضير وتحليل العينات الحيوية مثل الدم، والبول، والمختبرات الحيوية الأخرى.

٥. الجودة والتحكم في الجودة: توجيه الطلاب حول أهمية مراقبة الجودة في عمليات التحليل الكيميائي وضمان دقة النتائج.

٦. التعرف على الأمراض والاضطرابات الكيميائية: توجيه الطلاب في فهم كيفية استخدام تحاليل الكيمياء التحليلية لتشخيص الأمراض والاضطرابات الصحية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. فهم مبادئ الكيمياء التحليلية: تعلم الطلاب أسس الكيمياء التحليلية وكيفية تطبيقها في مجال التحليلات المرضية.
٢. استخدام الأساليب والتقنيات الكيميائية: تطوير مهارات الطلاب في استخدام التقنيات الكيميائية المتقدمة مثل الطيفية (الامتصاص، والانبعاش)، والكروماتوغرافية (السائلة والغازية)، والتحليل الكهربائي، والتقنيات الطيفية الكتلية.
٣. عينات العمل: تعلم كيفية جمع العينات الحيوية بشكل صحيح، وتخزينها، ومعالجتها قبل التحليل.
٤. تحليل العينات: تطوير مهارات التحليل الدقيق للعينات باستخدام التقنيات المختلفة وتحديد مكوناتها.
٥. تفسير النتائج: قدرة الطلاب على تفسير النتائج الكيميائية والتحليلية بشكل منطقي واستنتاج المعلومات الطبية الضرورية

طرائق التعليم والتعلم

الدروس النظرية
العروض التوضيحية والتجارب العملية
النقاش والمشاركة الفعالة

طرائق التقييم

الاختبارات والامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
مشاركة الطلاب والمشروعات
مراقبة الأداء المستمرة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. الالتزام الأخلاقي: تشجيع الطلاب على التفكير في الأخلاقيات المتعلقة بمهنة التحليلات المرضية وضرورة الامتثال للمعايير الأخلاقية العالية في مجالهم.
٢. السلامة: تعزيز وعي الطلاب بأهمية السلامة في المختبرات الكيميائية وضرورة اتخاذ التدابير الوقائية اللازمة لحماية أنفسهم والآخرين من المخاطر المحتملة.
٣. التعاون: تعزيز مهارات العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب في إجراء التحاليل وتحليل البيانات ومشاركة المعرفة.
٤. الدقة والاعتمادية: تعليم الطلاب كيفية تنفيذ التحاليل بدقة واعتمادية عالية، والتحكم في أخطاء القياس وتصحيحها عند الضرورة.
٥. التفكير النقدي: تعزيز قدرة الطلاب على تحليل وتقييم البيانات والنتائج بشكل نقدي، واتخاذ القرارات المناسبة بناءً على تلك التحليلات.

٦. الالتزام بالجودة: تعريف الطلاب بأهمية مفهوم مراقبة الجودة في مجال التحليلات المرضية وضرورة

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات: يمكن للمدرس أن يقدم محاضرات تفصيلية حول مفاهيم الكيمياء التحليلية باستخدام الشرائح التقديمية والأمثلة العملية. يمكن أن تكون هذه المحاضرات مفيدة لتقديم المفاهيم الأساسية.
٢. دراسة الحالات: يمكن استخدام دراسات الحالات لاستعراض تطبيقات عملية للكيمياء التحليلية في الحياة الواقعية. يمكن للطلاب فهم كيفية استخدام المفاهيم التي تم تعلمها في مواقف حقيقية.
٣. النقاش: يمكن تنظيم جلسات نقاش حول مواضيع معينة . يتيح ذلك للطلاب فرصة لمناقشة وتبادل وجهات النظر حول المفاهيم والأفكار.
٤. التجارب والمختبرات: يمكن تنظيم تجارب عملية في المختبر للسماح للطلاب بتجربة العمليات والظواهر التي تتعلق بالكيمياء التحليلية بأنفسهم. هذا يساعد في تعزيز التفاعل والفهم العميق.
٥. استخدام التكنولوجيا: يمكن استخدام الوسائط المتعددة والبرمجيات التعليمية لتوضيح المفاهيم وجعلها أكثر إيضاحًا وتفاعلاً.

طرائق التقييم

١. الاستبيانات والمقابلات
٢. تقييم المشروعات والأعمال البحثية:
٣. المناقشات والمشاركة في الفصل:
٤. مشاركة المشاريع الاجتماعية:

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. إجراء التجارب العملية: في دراسة الكيمياء التحليلية، التجارب العملية أمر مهم. حاول فهم العمليات والتقنيات المستخدمة والمعدات المطلوبة.
٢. الاستفادة من المصادر الإضافية.
٣. التعاون مع الزملاء
٤. متابعة المستجدات: تواصل مع التطورات الحديثة في مجال التحليلات المرضية من خلال قراءة المقالات العلمية ومتابعة أحدث الأبحاث.
٥. الاهتمام بالسلامة: اتباع إجراءات السلامة في المختبر وفهم مخاطر المواد المختبرية.
٦. التقييم الذاتي: تقييم الأداء بانتظام والبحث عن المجالات التي تحتاج إلى تحسين. ثم العمل على تطوير النفس بناءً على هذا التقييم.

٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء التحليلية	Scope of analytical chemistry , classification , Historical review	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٢	٢	ان يتعرف الطالب على التوازن في الانظمة الكيميائية	Equilibrium in chemical systems	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٣	٢	ان يتعرف الطالب على ثوابت التوازن	The general form of equilibrium constant	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٤	٢	ان يتعرف الطالب على تأثير التراكيز	Effect of changes in conc. up on position of an equilibrium	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٥	٢	ان يتعرف الطالب على مبادئ التوازن	Le chateliers principle , equilibria in heterogenous system	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٦	٢	ان يتعرف الطالب على المحاليل	Solution : chemical composition , saturated , supersaturated and solubility	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٧	٢	ان يتعرف الطالب على الذوبانية	Solubility , methods expressant concentration of solution , chemical calculation	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٨	٢	ان يتعرف الطالب على التوازن الايوني	Ionic equilibrium , PH , POH	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٩	٢	ان يتعرف الطالب على الذوبانية	Solubility product constant , theoretical interpretation	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٠	٢	ان يتعرف الطالب على الترسيب والفصل	Application to precipitation and separation , calculation relation to PH	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١١	٢	ان يتعرف الطالب على الحسابات التطبيقية	Common ion effect , principle application calculation	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٢	٢	ان يتعرف الطالب على الحوامض والقواعد	Electrolytic solution , Modern concept of acids and bases	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٣	٢	ان يتعرف الطالب على محاليل بفر	Buffer solution , types of buffer , capacity uses of PH values of buffers , Mathmatical calculation	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٤	٢	ان يتعرف الطالب على التحلل المائي في الاملاح	Hydrolysis of salts , calculation of PH values of aqueous solution and degree of hydrolysis	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٥	٢	ان يتعرف الطالب على المعقدات الايونية وتطبيقات في الكيمياء التحليلية	Complex ions , priniciple , properties , ionization and application in analytical chemistry	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٦	٢		Preparatory exams		

٣٥. البنية التحتية

المفردات المقررة من الجامعة ضمن القطاعية	٥- الكتب المقررة المطلوبة
Principles of Instrumental Analysis" " "Quantitative Chemical Analysis"	٦- المراجع الرئيسية (المصادر)
journal of Analytical Toxicology :Analytical Chemistry	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
/https://www.khanacademy.org /https://www.coursera.com	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٣٦. خطة تطوير المقرر الدراسي	
• تقييم المقرر الدراسي الحالي لمادة "علم الخلية" لفهم النقاط القوية والضعف في المقرر الحالي. هذا يشمل مراجعة المناهج والأهداف وأساليب التقييم. • استخدام المحاضرات التفاعلية والعروض التوضيحية والتجارب العملية • تطوير محتوى المقرر الدراسي بناءً على الأهداف التعليمية. تحديد الوحدات الدراسية والمواضيع التي سيتم تدريسها و أن يتضمن المحتوى مواد تعليمية متنوعة مثل محاضرات ومقاطع فيديو ومواد قراءة.	

الإحصاء

COS-١١٠٤ Statistics

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

The Statistics module provides a comprehensive introduction to the principles and applications of statistical analysis. This module focuses on equipping students with the essential tools and techniques used to collect, analyze, and interpret data in various fields of study. Topics covered include probability theory, descriptive statistics, hypothesis testing, regression analysis, and experimental design. Students learn how to summarize and present data effectively, make informed decisions based on statistical evidence, and understand the role of uncertainty and variability in statistical analysis. Practical exercises and real-world examples enhance students' understanding of statistical concepts and their ability to apply them to solve problems and draw meaningful conclusions from data..

٣٧. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية العلوم
٣٨. القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
٣٩. اسم / رمز المقرر	Statistics COS-١١٠٤
٤٠. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
٤١. الفصل / السنة	الاول – المرحلة الاولى
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-٥
٤٤. أهداف المقرر	

١. التعرف على المفاهيم الأساسية للإحصاء والاحصاء الحياتي
٢. التعرف على علاقة الاحصاء والاحصاء الحياتي بالعلوم الاخرى وخاصة العلوم البيولوجية.
٣. التعرف على كيفية جمع البيانات للدراسة التي سجريها الباحث في دراسته.
٤. معرفة تطبيقات الاحصاء والاحصاء الحياتي في مختلف العلوم.
- القدرة على استخدام الاحصاء في حل المعضلات الحياتية والبيئية.

٤٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١. أ١- اكتساب الخبرة والمعرفة في جمع البيانات الاحصائية.
٢. أ٢- حلول المشاكل الجداول الاحصائية .
٣. أ٣- إيجاد مقاييس التشتت والنزعة المركزية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. فهم المفاهيم الأساسية: تعلم الطلاب المفاهيم الأساسية في الإحصاء مثل البيانات، والتوزيعات، والمتغيرات الاحتمالية، والاحتمالات، والاستنتاج الإحصائي.
٢. تحليل البيانات: تطوير مهارات تجميع البيانات، وتنظيفها، وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة.
٣. استخدام الأدوات الإحصائية: تعلم كيفية استخدام برامج الإحصاء مثل SPSS أو Excel لتحليل البيانات وإنشاء الرسوم البيانية.
٤. تفسير النتائج: القدرة على تفسير النتائج الإحصائية والوصول إلى استنتاجات دقيقة بناءً على تحليل البيانات.
٥. تصميم الأبحاث: تطوير مهارات تصميم الأبحاث الإحصائية واختيار العينة المناسبة وتحديد الأساليب الإحصائية اللازمة لتحقيق الأهداف المعنية.

طرائق التعليم والتعلم

الدروس النظرية العروض التوضيحية والتجارب العملية النقاش والمشاركة الفعّالة
طرائق التقييم
الاختبارات والامتحانات اليومية والشهرية والفصلية مشاركة الطلاب والمشروعات مراقبة الأداء المستمرة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . ج ٢- التفكير المنطقي والاحصائي في إيجاد النتائج الاحصائية لدراسة المشكلة ومدى تأثير الظواهر على تلك الدراسة. ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
١. إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. ٢. تشجيع الإجابات الصحيحة ومناقشة الإجابات الخاطئة بدلا من اعتماد العقاب فيها . ٣. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ٤. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية. ٥. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ٦. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. ٧. تعتبر الاختبارات الآنية , الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
طرائق التقييم
٥. الاستبيانات والمقابلات ٦. تقييم المشروعات والأعمال البحثية: ٧. المناقشات والمشاركة في الفصل: ٨. مشاركة المشاريع الاجتماعية: د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٧. الاستفادة من المصادر الإضافية. ٨. التعاون مع الزملاء

٩. متابعة المستجدات: تواصل مع التطورات الحديثة من خلال قراءة المقالات العلمية ومتابعة أحدث الأبحاث.

١٠. التقييم الذاتي: تقييم الاداء بانتظام والبحث عن المجالات التي تحتاج إلى تحسين. ثم العمل على تطوير النفس بناءً على هذا التقييم.

٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم الاحصاء	المقدمة في الاحصاء , تعريف الاحصاء و الاحصاء الحياتي.	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٢	٢	ان يتعرف الطالب على العلاقة بين الاحصاء وباقي العلوم	علاقة الاحصاء والاحصاء الحياتي بالعلوم البيولوجية.	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٣	٢	ان يتعرف الطالب على تقسيم علم الاحصاء	تقسيم علم الاحصاء والمعامل و الرموز الاحصائية.	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٤	٢	ان يتعرف الطالب على بعض المفاهيم الاحصائية	بعض المفاهيم الاحصائية .	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٥	٢	ان يتعرف الطالب على طرق جمع البيانات	طرق جمع البيانات , مصادر جمع البيانات, والاستمارات الاحصائية.	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٦	٢	ان يتعرف الطالب على طرق عرض البيانات	طرق عرض وتلخيص البيانات : العرض الجدولي للبيانات , التوزيع التكراري, التوزيع الهندسي للبيانات.	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٧	٢	ان يتعرف الطالب على التوزيع التكراري	الخطوات العامة لتكوين جدول توزيع تكراري.	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٨	٢	ان يتعرف الطالب على المقاييس الاحصائية	المقاييس الاحصائية: مقاييس النزعة المركزية او مقاييس التمرکز او المتوسط (المتوسط الحسابي , المتوسط الفرضي , المتوسط الحسابي المرجح او الموزون)	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٩	٢	ان يتعرف الطالب على مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية: الوسيط , المنوال (للبيانات المبوبة و الغير مبوبة).	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٠	٢	ان يتعرف الطالب على الترسيب والفصل	مقاييس التشتت : مقاييس التشتت (المدى , الانحراف المتوسط) لبيانات المبوبة , والبيانات الغير مبوبة.	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١١	٢	ان يتعرف الطالب على الحسابات التطبيقية	التباين , الانحراف المعياري, الخطأ القياسي.	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٢	٢	ان يتعرف الطالب على معامل الارتباط	تعريف معامل الارتباط , حساب معدل الارتباط , معامل الارتباط البسيط و الرتب.	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٣	٢	ان يتعرف الطالب على معامل الانحدار	تعريف معامل الانحدار , حساب معمل الانحدار	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٤	٢	ان يتعرف الطالب على الاحتمالية	مبادئ الاحتمالية : الاحتمال الشرطي والاحتمال التوافقي .	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٥	٢	ان يتعرف الطالب على التحليل الاحصائي	التحليل الاحصائي, الوحدة التجريبية, المعاملات التكرارات.	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٦	٢		Preparatory exams		

٤٧. البنية التحتية

٧- الكتب المقررة المطلوبة	المفردات المقررة من الجامعة ضمن القطاعية
---------------------------	--

الاحصاء تأليف محمود حسن وامير المشهداني - جامعة بغداد مبادئ الاساليب الإحصائية , تأليف د.عبد العزيز فهمي هيكل, ١٩٦٦, دار النهضة العربية , بيروت	٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
/https://www.khanacademy.org /https://www.coursera.com	د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

٤٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
• تقييم المقرر الدراسي الحالي لمادة " علم الاحصاء " لفهم النقاط القوية والضعف في المقرر الحالي. هذا يشمل مراجعة المناهج والأهداف وأساليب التقييم. • استخدام المحاضرات التفاعلية والعروض التوضيحية . • تطوير محتوى المقرر الدراسي بناءً على الأهداف التعليمية. تحديد الوحدات الدراسية والمواضيع التي سيتم تدريسها و أن يتضمن المحتوى مواد تعليمية متنوعة مثل محاضرات ومقاطع فيديو ومواد قراءة.

الحاسوب
COS-١١٠٥ Computer

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

The module "Computer" provides a comprehensive understanding of computer systems, their components, and their applications. It covers both theoretical concepts and practical skills related to computer hardware, software, and data management. Students learn about computer architecture, including the CPU, memory, storage devices, and input/output systems. They also explore programming languages, algorithms, and software development methodologies. The module introduces students to operating systems, networks, and computer security. Additionally, students gain proficiency in utilizing productivity software, such as word processors, spreadsheets, and presentation tools. Through this module, students develop a solid foundation in computer technology, enabling them to effectively navigate the digital world and apply computer skills in various personal and professional contexts.

٤٩. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية العلوم
٥٠. القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
٥١. اسم / رمز المقرر	الحاسوب Computer COS-١١٠٥
٥٢. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
٥٣. الفصل / السنة	الاول - المرحلة الاولى
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٠٠
٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-٥
أهداف المقرر	

١. تعريف الطلاب بالعالم الرقمي من خلال النظر في أجهزة الكمبيوتر الأساسية وتطبيقات الكمبيوتر الصغيرة الأكثر شيوعًا.

٢. شرح الأنظمة والتطبيقات البرمجية.

٣. تقديم وممارسة إدارة الملفات وتخزين البيانات ومبادئ الأمان.

٤. خذ بعين الاعتبار ميزات نظام التشغيل الأساسية (باستخدام بيئة Windows).

٥. تهدف هذه الدورة التدريبية لبرنامج Microsoft Word إلى تزويد المستخدمين الجدد بالمهارات الأساسية اللازمة لإنشاء وتحرير وطباعة مستندات ذات مظهر احترافي باستخدام النصوص والجداول والقوائم والصور بالإضافة إلى تغطية دمج البريد البسيط.

٦. يتم التركيز بشكل خاص على تطوير وثائق دقيقة ومصممة بشكل جيد.

٥٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١. اكتساب الخبرة في برنامج Microsoft Word.

٢. إنشاء مستند جديد قبل الانتقال إلى ميزات مثل معالجة النص وتحسينه، وإنشاء علامات التبويب والجداول واستخدامها، وتزيين المستندات بقصاصات فنية وصور، وإنشاء مستندات متعددة من خلال دمج المستندات وطباعتها.

٣. إكساب الطلاب خبرة عملية في حزم البرامج التطبيقية الشائعة

٤. معالجة النصوص وجداول البيانات الإلكترونية و

٥. إدارة قواعد البيانات ورسومات العروض التقديمية والتطبيقات الإحصائية وغيرها.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. فهم أساسيات أجهزة الكمبيوتر الأساسية.

٢. فهم وممارسة مبادئ إدارة الملفات.

٣. استخدام بيئة ويندوز.

٤. إنشاء مستندات معالجة النصوص وفهم أساسيات معالجة النصوص. استخدام جدول بيانات إلكترونيًا لحل المشكلات ذات الصلة. إعداد الرسوم البيانية لعرض الحقائق الهامة.

٥. استخدام برامج الرسوميات الخاصة بالعروض التقديمية لإعداد عروض تقديمية جذابة.

٦. العمل مع الميزات الأساسية لبرنامج Word

طرائق التعليم والتعلم

الدروس النظرية

العروض التوضيحية النقاش والمشاركة الفعّالة
طرائق التقييم
الاختبارات والامتحانات اليومية والشهرية والفصلية مشاركة الطلاب والمشروعات مراقبة الأداء المستمرة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية • يسرد مكونات الأجهزة مثل المعالج والذاكرة والقرص واللوحة الرئيسية وما إلى ذلك. • يشرح الميزات (السرعة، والسعة، وما إلى ذلك) للمكونات المادية لجهاز الكمبيوتر. • يشرح العلاقات بين مكونات الكمبيوتر وكيفية نقل البيانات بين المكونات. • يستخدم الكمبيوتر باستخدام أجهزة الإدخال، مثل لوحة المفاتيح والماوس.
طرائق التعليم والتعلم
١. تقديم مفاهيم أساسية: • يبدأ التدريس بتقديم مفاهيم أساسية مثل تاريخ الحواسيب وأنواعها وأجزائها الرئيسية مثل المعالج والذاكرة ووحدة المعالجة المركزية. • شرح مفاهيم البرمجة الأساسية والهياكل البرمجية مثل الشروط والحلقات. ٢. استخدام أمثلة وتطبيقات عملية: • استخدم أمثلة عملية وتطبيقات واقعية لشرح المفاهيم. يمكنك استخدام أمثلة من الحياة اليومية لجذب اهتمام الطلاب. • قم بإجراء تجارب عملية على الحاسوب لتوضيح كيفية تنفيذ البرمجة واختبار الأفكار. ٣. استخدام وسائل تعليمية متنوعة: • استخدم وسائل تعليمية متنوعة مثل الرسوم التوضيحية والصور والأمثلة العملية والأفلام التعليمية لتسهيل فهم الطلاب. • يمكن استخدام البرمجيات التعليمية والألعاب التعليمية لجعل الدروس أكثر تفاعلية. ٤. تشجيع المشاركة والمناقشة: • بتشجيع الطلاب على المشاركة في الدرس من خلال طرح أسئلة وتحفيز النقاش حول المواضيع

طرائق التقييم

١. الاستبيانات والمقابلات

٢. تقييم المشروعات والأعمال البحثية:

٣. المناقشات والمشاركة في الفصل:

٤. مشاركة المشاريع الاجتماعية:

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. الاستفادة من المصادر الإضافية.

٢. التعاون مع الزملاء

٣. متابعة المستجدات: تواصل مع التطورات الحديثة من خلال قراءة المقالات العلمية ومتابعة أحدث الأبحاث.

٤. التقييم الذاتي: تقييم الاداء بانتظام والبحث عن المجالات التي تحتاج إلى تحسين. ثم العمل على تطوير النفس بناءً على هذا التقييم.

٥٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يتعرف الطالب على تعريف الحاسوب	Definition of computer and its historical development and hardware and its structure	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٢	٢	ان يتعرف الطالب على اجزاء الحاسبة	Definition of Processor, hard disk, memory, mainboard, ROM memory	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٣	٢	ان يتعرف الطالب على استخدام نظام الويندوز	Operating systems. Disk and file management. Other operations. (Using WINDOWS)	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٤	٢	ان يتعرف الطالب على اجهزة الادخال	Input devices: Keyboard and mouse and Output devices: Screen and printer	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٥	٢	ان يتعرف الطالب على لوحة التحكم	Control Panel	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٦	٢	ان يتعرف الطالب على الشبكة وتطبيقاتها	Network and application software	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٧	٢	ان يتعرف الطالب على برامج الاوفيس	Getting started with Word	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٨	٢	ان يتعرف الطالب على كيفية انشاء الملف	Your first document	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٩	٢	ان يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع ملفات الورد	Working with a document	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٠	٢	ان يتعرف الطالب على مراجعة الملف	Viewing documents	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١١	٢	ان يتعرف الطالب على التعامل مع النصوص	Working with text and Text appearance	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٢	٢	ان يتعرف الطالب على التعامل مع الجداول	Working with pages, Tabs and tables, and Clip Art and pictures	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٣	٢	ان يتعرف الطالب على تنظيم الامليل	Performing a mail merge and Printing your documents	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٤	٢	ان يتعرف الطالب على التوثيق والفرمتة	Document and formatting techniques	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٥	٢		Preparatory week before the final Exam	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٦	٢		امتحان الطلبة		

٥٨. البنية التحتية

المفردات المقررة من الجامعة ضمن القطاعية	٩- الكتب المقررة المطلوبة
COMPUTER HARDWARE MS WORD ٢٠١٩	١٠- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://nou.edu.ng/coursewarecontent/	ر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٥٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
١. تقييم المقرر الدراسي الحالي لمادة "علم الحاسوب" لفهم النقاط القوية والضعف في المقرر الحالي. هذا يشمل مراجعة المناهج والأهداف وأساليب التقييم. ٢. استخدام المحاضرات التفاعلية والعروض التوضيحية. ٣. تطوير محتوى المقرر الدراسي بناءً على الأهداف التعليمية. تحديد الوحدات الدراسية والمواضيع التي سيتم تدريسها و أن يتضمن المحتوى مواد تعليمية متنوعة مثل محاضرات ومقاطع فيديو ومواد قراءة.

اللغة العربية
UOQ-١١٠٦ Arabic Language

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

مادة اللغة العربية لطلبة الكلية تعنى بتطوير مهارات اللغة العربية وتعليم الطلاب القواعد النحوية والصرفية والإملاء. يتم تعزيز المفردات والمعاني وتحسين مهارات القراءة والاستماع والكتابة. تُعنى المادة أيضاً بتعليم الطلاب فنون الأدب العربي وتحليل النصوص والشعر والنثر. تهدف المادة إلى تطوير قدرات الطلاب في التعبير اللغوي وفهم النصوص والتواصل الفعّال في اللغة العربية. يعزز دراسة هذه المادة الثقافة والتراث العربي ويساهم في تعزيز الهوية اللغوية والثقافية للطلاب.

٦٠. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية العلوم
٦١. القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
٦٢. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية Arabic Language UOQ-١١٠٦
٦٣. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
٦٤. الفصل / السنة	الاول – المرحلة الاولى
٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٠٠
٦٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-٥
أهداف المقرر	

١- أن ينشأ الطالب على حب اللّغة العربيّة والاعتزاز بها اعتزازاً كبيراً بوصفها لغة القرآن الكريم .

٢- تنمية قدرة الطالب على التعبير الصحيح في التخاطب ، و التحدث ، و الكتابة .

٣- تعريف الطالب بالقواعد الأساسية لفروع اللغة العربية وتراكيبها وأساليبها السليمة كي ينتفع بها ويقدر على استعمالها .

٤- التعرف على مواطن الجمال في اللّغة العربيّة وآدابها .

٥- تنمية الذوق الأدبي الرفيع لدى الطالب حتى يدرك به جمال الأسلوب ، و روعته ، أو ضعفه ، و ركاكته .

٦- تمكين الطالب من الاطلاع على ما في المكتبة العربية من المؤلفات ، و الكشف عما يعرض له من ألفاظ صعبة في المعاجم العربية المناسبة لمستواه .

٧ - العمل على النهوض باللغة العربية والعمل على نشرها قدر المستطاع .

٨- أن يظفر الطالب بحفظ قدر كافٍ من النصوص الأدبية ، و أن يستمتع بها ، و يتذوق مظاهر الجمال فيها .

٩- أن يحسن الطالب التعبير عما في نفسه ، وما تقتضيه المواقف سواء كان هذا التعبير شفهيّاً ، أو كتابيّاً بلغة مستقيمة .

١٠- معرفة الطالب بأساسيات الإملاء و ما يمكنه من رسم الكلمات رسماً صحيحاً .

٦٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١- مقدمة عامة عن اللغة العربية .

٢- قواعد كتابة همزة الوصل .

٣- قواعد كتابة همزة القطع الابتدائية والمتوسطة والمتطرفة .

٤- قواعد العدد والمعدود .

٥- كتابة الالف اللينة .

٦- علامات الاعراب الاصلية والفرعية .

٧- كتابة الضاد والظاء وطرق التفريق بينهما .

٨- الممنوع من الصرف .

٩- طرق الكشف عن الكلمات في المعجمات اللغوية .

١٠- الافعال الناقصة .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١. فهم المفاهيم الأساسية: تعلم الطلاب المفاهيم الأساسية في الإحصاء مثل البيانات، والتوزيعات، والمتغيرات الاحتمالية، والاحتمالات، والاستنتاج الإحصائي. ٢. تحليل البيانات: تطوير مهارات تجميع البيانات، وتنظيفها، وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة. ٣. استخدام الأدوات الإحصائية: تعلم كيفية استخدام برامج الإحصاء مثل SPSS أو Excel لتحليل البيانات وإنشاء الرسوم البيانية. ٤. تفسير النتائج: القدرة على تفسير النتائج الإحصائية والوصول إلى استنتاجات دقيقة بناءً على تحليل البيانات. ٥. تصميم الأبحاث: تطوير مهارات تصميم الأبحاث الإحصائية واختيار العينة المناسبة وتحديد الأساليب الإحصائية اللازمة لتحقيق الأهداف المعنية.	
طرائق التعليم والتعلم	
الدروس النظرية العروض التوضيحية النقاش والمشاركة الفعالة	
طرائق التقييم	
الاختبارات والامتحانات اليومية والشهرية والفصلية مشاركة الطلاب والمشروعات مراقبة الأداء المستمرة	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- التنشئة والتهديب السلوكي القويم لدى الطلاب . ٢- تحقيق التوازن في كل نواحي الحياة . ٣- المساهمة في بناء الشخصية السوية . ٤- المساهمة في مواجهة وحل مشاكل الطلاب .	

طرائق التعليم والتعلم

- ١- التعرف إلى مستويات نظام اللغة العربية .
- ٢- معرفة القواعد النحوية والصرفية .
- ٣- وصف المناهج النقدية والظواهر الأدبية .
- ٤- التعريف بأبرز المصنفات اللغوية والأدبية .
- ٥- تحديد المشكلات اللغوية والأدبية لدى الدارسين .

طرائق التقييم

١. الاستبيانات والمقابلات
٢. تقييم المشروعات والأعمال البحثية:
٣. المناقشات والمشاركة في الفصل:
٤. مشاركة المشاريع الاجتماعية:

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٥. الاستفادة من المصادر الإضافية.
٦. التعاون مع الزملاء
٧. متابعة المستجدات: تواصل مع التطورات الحديثة من خلال قراءة المقالات العلمية ومتابعة أحدث الأبحاث.
٨. التقييم الذاتي: تقييم الأداء بانتظام والبحث عن المجالات التي تحتاج إلى تحسين. ثم العمل على تطوير النفس بناءً على هذا التقييم.

٦٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة عامة عن اللغة العربية .	مقدمة عامة عن اللغة العربية	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٢	٢	٢. قواعد كتابة همزة الوصل .	قواعد كتابة همزة الوصل	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٣	٢	٣. قواعد كتابة همزة القطع الابتدائية والمتوسطة والمتطرفة .	قواعد كتابة همزة القطع	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٤	٢	٤. قواعد العدد والمعدود .	العدد والمعدود	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٥	٢	٥. كتابة الألف اللينة .	كتابة الألف اللينة	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٦	٢	٦. علامات الأعراب الأصلية والفرعية .	علامات الإعراب الأصلية والفرعية	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٧	٢	٧. كتابة الضاد والطاء وطرق التفريق بينهما .	كتابة الضاد و الطاء وطرق التفريق بينهما	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٨	٢	٨. الممنوع من الصرف .	طرق الكشف عن الكلمات في المعجمات العربية	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٩	٢	٩. طرق الكشف عن الكلمات في المعجمات اللغوية .	الممنوع من الصرف	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١٠	٢	١٠. الأفعال الناقصة .	الأفعال الناقصة	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١١	٢	الحروف المشبهة بالفعل .	الحروف المشبهة بالفعل وطرق عملها	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١٢	٢	١٢. المبتدأ والخبر .	المبتدأ والخبر	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١٣	٢	١٣. المفاعيل في العربية .	المفاعيل في العربية	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١٤	٢	١٤. نصوص قرآنية مختارة مع التحليل .	نصوص قرآنية مختارة مع التحليل	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١٥	٢	١٥. نصوص أدبية مختارة مع التحليل .	نصوص أدبية مختارة مع التحليل	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١٦	٢		امتحان الطلبة		

٦٩. البنية التحتية

١١ - الكتب المقررة المطلوبة	المفردات المقررة من الجامعة ضمن القطاعية
١٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الواضح" للدكتور عبد الرحمن بدوي قاموس الباحث للغة العربية" لمركز البحوث والدراسات "العربية.
ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	

س) المراجع الالكترونية ،مواقع
الانترنت ،.....

٧٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تقييم المقرر الدراسي الحالي لمادة "اللغة العربية" لفهم النقاط القوية والضعف في المقرر الحالي. هذا يشمل مراجعة المناهج والأهداف وأساليب التقييم.
- استخدام المحاضرات التفاعلية والعروض التوضيحية .
- تطوير محتوى المقرر الدراسي بناءً على الأهداف التعليمية. تحديد الوحدات الدراسية والمواضيع التي سيتم تدريسها و أن يتضمن المحتوى مواد تعليمية متنوعة مثل محاضرات ومقاطع فيديو ومواد قراءة.

اساسيات التحليلات المرضية

Principle of Pathological Analysis PAT-

١٢٠٧

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

The module "Principles of Pathological Analysis" is a comprehensive study that focuses on the fundamental principles and techniques used in pathological analysis. It explores the processes and methodologies employed in diagnosing diseases and disorders through the examination of tissue samples, body fluids, and other biological specimens. The module covers topics such as specimen collection, preparation, staining, and microscopic examination. It also delves into the interpretation of pathological findings and the correlation between clinical manifestations and laboratory results. Additionally, students learn about the different diagnostic tests and technologies used in pathological analysis. Through this module, students develop a strong foundation in understanding and applying pathological analysis in clinical settings to aid in disease diagnosis and treatment planning.

٧١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم -جامعة القادسية
٧٢. القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
٧٣. اسم / رمز المقرر	اساسيات التحليلات المرضية \ PAT-١٢٠٧
٧٤. أشكال الحضور المتاحة	انتظام
٧٥. الفصل / السنة	فصلي (كورس الثاني)
٧٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ (٢ نظري+٢ عملي)
٧٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣\٩\٥

شرح كيفية استخدام الطلاب للاختبارات الخاصة لفهم سبب مرض شخص ما، وكيف يمكن أن تتداخل الأشياء في بعض الأحيان مع الاختبارات. شرح أيضًا كيفية عمل الاختبارات وكيف يستخدمها المحللين والأطباء لفهم أنواع المرض المختلفة. من المهم معرفة سبب فائدة هذه الاختبارات وكيفية فهم النتائج وكتابة التقارير عنها.

٧٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- مساعدة الطالب على التعرف على أساسيات التحليلات المرضية وكيفية إجراء التجارب في المختبر. وتعريفهم بجميع الأدوات والآلات المستخدمة في المختبر. منحهم معلومات كافية لفهم الاكتشافات الجديدة في العلوم والتعرف عليها.
- أ٢- تطوير معرفة الطالب Knowledge عن الأحياء المجهرية الممرضة التي تعيش في التربة والمياه
- أ٣- تحسين مستوى الاستيعاب والادراك عند الطالب (Comprehension) وزيادة قدرته في التفسير والتنبؤ والاستنتاج.
- أ٤- اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis والتقييم Evaluation للعلوم المعرفية التي اكتسبها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - أن يتعلم الطالب كيفية التقليد والمحاكاة Imitation
- ب٢ - أن يتعلم الطالب أسلوب التجريب Experimentation
- ب٣ - تحسين قدرة الطالب على الاستنتاج والملاحظة Observation

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرة واستخدام السبورة والاستعانة بالأجهزة المرئية Data و Projector show

- الاستعانة بالعروض التوضيحية والمخططات والصور والافلام التعليمية كاليوتيوب
- الاشتراك في المناقشة التفاعلية
- التشجيع على التعليم الذاتي والبحث في المصادر العلمية
- الاستعانة بالتعليم الالكتروني

طرائق التقييم

١. الامتحانات اليومية
٢. الامتحانات الشهرية (١٣ درجة العملي ٢٧ النظري)
٣. الامتحانات الفصلية النهائية (٢٠ العملي و ٤٠ النظري)
٤. النشاطات الصفية والالتزام بالحضور

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تعزيز اساس قوي ومتين لعلم التحليلات المرضية.
- ج ٢- تمكين الطالب على قراءة البحوث والمصادر العلمية ذات العلاقة.
- ج ٣- زيادة مهارة الطالب في استخدام التقانات المختبرية مع مبدأ واساس عمل كل تقنية .
- ج ٤- فهم الطالب للتخصصات ذات الصلة بعلم التحليلات المرضية خصوصا وانه علم متعدد التخصصات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- اعداد طلاب قادرين على العمل في المؤسسات الصحية
- د ٢- اعداد طلاب قادرين على جمع العينات الصحية
- د ٣- اعداد طلاب قادرين على تحليل العينات باستخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة
- د ٤- اعداد طلاب قادرين العمل في المجال الاكاديمي ونشر البحث العلمي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٨ ساعات	Examination of Urine	Principles of Pathological Analysis Laboratory	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٨ ساعات	Renal Function Tests	Urine test, urine strips	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
٣	٨ ساعات	Chemical components of urine	Urine culture	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
٤	٨ ساعات	Liver Function Tests	Biochemical Test	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
٥	٨ ساعات	Examination of Feces	Stool test	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
٦	٨ ساعات	Semen Analysis	Semen test	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
٧	٨ ساعات	Pregnancy Tests	Pregnancy Test	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
٨	٨ ساعات	Blood and components, blood sugar Diabetes Mellitus types and disease (Hypoglycemia and Hyperglycemia)	Blood sugar	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
٩	٨ ساعات	Laboratory Tests in Anemia Blood disease Anemia Aplastic anemia Pernicious anemia Megaloblastic anemia	Blood smear such as Hb , Pvc, RBC counts and WBC counts	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
١٠	٨ ساعات	Laboratory Tests in Hematological Malignancies	Blood smear for Leukemia patients	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
١١	٨ ساعات	Coagulation factors bleeding disorder Erythrocyte Sedimentation Rate	ESR, bleeding time, blood groups	استخدام أجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Acid fast stains for TB bacteria and Samples cultures	Examination of Sputum	٨ ساعات	١٢
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Acid fast stains for TB bacteria and Samples cultures	Examination of Cerebrospinal Fluid	٨ ساعات	١٣
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Serological tests Rheumatoid Arthritis C-Reactive Protein C.R.P Widal test Rose Bengal Antistreptolysin test (A.S.O.T) ELISA test Poly chain reaction PCR, and real-time PCR	Science Serology Serological tests for autoimmune diseases Rheumatoid Arthritis C-Reactive Protein C.R.P Widal test Wrights agglutination test or Rose Bengal Antistreptolysin test (A.S.O.T) ELISA test principal Poly chain reaction PCR, and real-time PCR	٨ ساعات	١٤
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Swabs cultures	Sexually Transmitted Diseases (STD)	٨ ساعات	١٥

١١- البنية التحتية

الاساسيات علم المناعة والتحليلات المرضية الوجيز في التحليلات المرضية	١٣- الكتب المقررة المطلوبة
المحاضرات الاكاديمية	١٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
Principles of Pathology School of Podiatric Medicine	ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://nursekey.com/٢-some-principles-of-laboratory-testing/	ص) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٨٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

مراجعة المحاضرات والمفردات للمواد ذات العلاقة في الجامعات العراقية والعالمية ومحاولة إدخالها ضمن وصف هذا المقرر إضافة الى متابعة التقنيات الحديثة المستحدثة في هذا المجال وإضافتها إلى وصف هذا المقرر.

تشرح الانسان

PAT-١٢٠٨ Human anatomy

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

The module "Human Anatomy" is a comprehensive study of the structure and organization of the human body. It covers the major systems and regions of the body, including the skeletal, muscular, cardiovascular, respiratory, digestive, nervous, and reproductive systems. Students learn about the organs, tissues, and cells that make up these systems, as well as their functions and interconnections. The module emphasizes anatomical terminology, body planes, and anatomical positions to facilitate accurate description and understanding of anatomical structures. It includes both theoretical knowledge and practical application, such as dissecting cadavers, studying anatomical models, and utilizing imaging techniques to visualize internal structures. Through this module, students gain a thorough understanding of the human body's structure, enabling them to comprehend its complexity and appreciate the interrelationships between different body systems..

٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية العلوم
٨٢. القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
٨٣. اسم / رمز المقرر	PAT-١٢٠٨ Human anatomy
٨٤. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
٨٥. الفصل / السنة	الاول - المرحلة الاولى
٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٧٥
٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-٥
٨٨. أهداف المقرر	

١. فهم اللغة التشريحية والمصطلحات المستخدمة للوصف
٢. هياكل جسم الإنسان وتحديد ووصف الهياكل والأعضاء التشريحية الرئيسية داخل جسم الإنسان.
٣. شرح العلاقات المتبادلة بين البنية والوظيفة في الإنسان.
٤. فهم الأساس التشريحي للإجراءات الطبية والسريرية الشائعة
٥. إظهار الكفاءة في تقنيات التشريح التشريحي واستخدامه
٦. فهم موارد التصوير الطبي كالاشعة السينية والتصوير الرنيني

٨٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١. التفكير النقدي والتحليل: أ. تحليل وتفسير التشريحية المعقدة
٢. جمع المعلومات، مثل العلاقات التشريحية والاختلافات. ب. تقييم الأهمية والآثار الوظيفية للاختلافات التشريحية أو الشذوذات تطبيق التفكير النقدي لحل المشاكل التشريحية وجعل المعلومات على علم التشريح وتباين الهياكل والأنظمة التشريحية فهم أوجه التشابه والاختلاف بينهما.
٣. تطوير مهارات المراقبة والتحليل: تعليم الطلاب كيفية استخدام المجهر وتقنيات التلوين المختلفة لمشاهدة وتحليل الكائنات الدقيقة والهياكل الخلوية.
٤. المهنية والوعي الأخلاقي: أ. إظهار الاحتراف واحترام العينات التشريحية والمواد وإعدادات المختبر. ب. فهم المبادئ التوجيهية واللوائح الأخلاقية والالتزام بها فيما يتعلق باستخدام الجثث البشرية أو المواد التشريحية. ج. التعرف على أهمية السرية والخصوصية في التعامل مع المعلومات التشريحية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. تحديد ووصف الهياكل التشريحية الرئيسية: يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد ووصف الأعضاء والأنظمة والهياكل الرئيسية داخل جسم الإنسان. وهذا يشمل معرفة الجهاز الهيكلي، والجهاز العضلي، والجهاز العصبي، ونظام القلب والأوعية الدموية، والجهاز التنفسي، والجهاز الهضمي، والجهاز البولي، والجهاز التناسلي، والجهاز الغطائي.
٢. شرح العلاقات المتبادلة بين الهيكل والوظيفة: تنمية مواهب الطلاب في فهم كيفية هيكل التشريحية تؤثر المكونات على وظيفتها داخل جسم الإنسان. يتضمن ذلك فهم كيفية عمل أجهزة الأعضاء المختلفة معًا للحفاظ على التوازن ودعم وظائف الجسم.

٣. تطوير المهارات التشريحية: يجب على الطلاب اكتساب المهارات العملية المتعلقة بالتشريح البشري، مثل تقنيات التشريح التشريحي، وتحديد الهياكل التشريحية من خلال الخبرة العملية، وتفسير الصور أو الرسوم البيانية الطبية.
طرائق التعليم والتعلم
الدروس النظرية العروض التوضيحية والتجارب العملية النقاش والمشاركة الفعالة
طرائق التقييم
الاختبارات والامتحانات اليومية والشهرية والفصلية مشاركة الطلاب والمشروعات مراقبة الأداء المستمرة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
١. تطوير المهنية والوعي الأخلاقي: أ. إظهار الاحتراف واحترام العينات التشريحية والمواد وإعدادات المختبر. ٢. ب. فهم المبادئ التوجيهية واللوائح الأخلاقية والالتزام بها فيما يتعلق باستخدام الجثث البشرية أو المواد التشريحية. ٣. ج. التعرف على أهمية السرية والخصوصية في التعامل مع المعلومات التشريحية. تنمية القيم الأخلاقية والمهنية: ٤. تشجع هذه المادة الطلاب على تطوير قيم مثل الدقة والاهتمام بالتفاصيل والأخلاقيات المهنية في التعامل مع المعلومات والعينات المجهرية. يتعلم الطلاب أهمية الأخلاقيات والمسؤولية في مجالات التحليل المرضي.
طرائق التعليم والتعلم
يمكن تنظيم جلسات مناقشة حول القضايا الأخلاقية والمسائل الأخلاقية المتعلقة بالأحياء المجهرية والتكنولوجيا المرتبطة بها. هذا يمكن أن يشجع الطلاب على التفكير في الأثر الأخلاقي لأبحاثهم واستخدام التكنولوجيا في هذا المجال.
طرائق التقييم
١. الاستبيانات والمقابلات ٢. تقييم المشروعات والأعمال البحثية:

٣. المناقشات والمشاركة في الفصل:

٤. مشاركة المشاريع الاجتماعية:

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور

الشخصي)

- القدرة على التعامل مع أدوات المختبر والأجهزة المجهرية بدقة.
- تنفيذ التقنيات المجهرية مثل تحضير العينات وصباغة الخلايا وتحليلها تحت المجهر.
- إجراء التجارب المعملية بشكل دقيق وتسجيل البيانات بدقة.

٩٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم علم تشريح الانسان	Introduction to Human Anatomy	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٢	٢	ان يتعرف الطالب على مصطلحات التشريح	Anatomical terminology	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٣	٢	ان يتعرف الطالب على الجهاز الهيكلي	Skeletal System	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٤	٢	ان يتعرف الطالب على الجهاز العضلي	Muscular System	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٥	٢	ان يتعرف الطالب على الجهاز العصبي	Nervous System	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٦	٢	ان يتعرف الطالب على الجهاز المركزي	Central nervous system	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٧	٢	ان يتعرف الطالب على الجهاز القلبي	Cardiovascular System	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٨	٢	ان يتعرف الطالب على الجهاز التنفسي	Respiratory System	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
٩	٢	ان يتعرف الطالب على الجهاز الهضمي	Digestive System	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١٠	٢	ان يتعرف الطالب على الجهاز البولي	Urinary System	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١١	٢	ان يتعرف الطالب على الأمراض الميكروبية	Microbial Pathogenesis	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١٢	٢	ان يتعرف الطالب على جهاز التكاثر	Reproductive System	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١٣	٢	ان يتعرف الطالب على الجهاز الضام	Integumentary System	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١٤	٢	ان يتعرف الطالب على الجهاز الإفرازي	Endocrine System	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١٥	٢	ان يتعرف الطالب على الجهاز المناعي	Lymphatic System and Immunity	المحاضرة، المناقشة	الامتحانات اليومية
١٦	٢		Preparatory week before the final Exam		

٩١. البنية التحتية

١٥ - الكتب المقررة المطلوبة	مفردات المقررة من الجامعة
١٦ - المراجع الرئيسية (المصادر)	Human Anatomy & Physiology
(ض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	Humman and its anatomy
(ط) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	(ظ) https://openstax.org/details/books/anatomy-and-physiology-2e (ع)

٩٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تقييم المقرر الدراسي الحالي لمادة "علم تشريح الانسان" لفهم النقاط القوية والضعف في المقرر الحالي. هذا يشمل مراجعة المناهج والأهداف وأساليب التقييم.
- استخدام المحاضرات التفاعلية والعروض التوضيحية والتجارب العملية
- تطوير محتوى المقرر الدراسي بناءً على الأهداف التعليمية. تحديد الوحدات الدراسية والمواضيع التي سيتم تدريسها و أن يتضمن المحتوى مواد تعليمية متنوعة مثل محاضرات ومقاطع فيديو ومواد قراءة.

الفيزياء الطبية
PAT-١٢٠٩ Medical physics

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

The module "Medical Physics" provides a comprehensive understanding of the principles and applications of physics in the field of medicine. It focuses on the various aspects of medical imaging, radiation therapy, and radiation safety. Students learn about the fundamental principles of physics, such as radiation properties, interactions, and dosimetry. The module covers topics such as X-ray imaging, computed tomography (CT), magnetic resonance imaging (MRI), ultrasound, and nuclear medicine. Students also explore radiation therapy techniques, including external beam radiation therapy and brachytherapy. The module emphasizes the importance of radiation safety and protection for both patients and healthcare professionals. Through this module, students acquire the knowledge and skills necessary to contribute to the safe and effective use of physics in medical diagnosis and treatment.

٩٣.	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية العلوم
٩٤.	القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
٩٥.	اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية Medical physics PAT-١٢٠٩
٩٦.	أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
٩٧.	الفصل / السنة	الاول - المرحلة الاولى
٩٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٥
٩٩.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-٥
١٠٠.	أهداف المقرر	

١. فهم المبادئ والمفاهيم الأساسية للفيزياء الطبية كما يتم تطبيقها في مجال التحليل المرضي.
٢. ابقاء على اطلاع بأحدث التطورات في الفيزياء الطبية وتأثيرها على ممارسات الرعاية الصحية.
٣. تطبيق المعرفة بمبادئ وتقنيات الفيزياء الطبية لحل المشكلات المتعلقة بالتصوير الطبي والعلاج الإشعاعي والسلامة الإشعاعية.
٤. معرفة وفهم القوانين والمبادئ الفيزيائية وتطبيقاتها في الفيزياء الطبية.
٥. القدرة على استخدام التقنيات الرياضية والتحليل لنمذجة السلوك الجسدي.

١٠١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١. إظهار فهم شامل للمبادئ والمفاهيم الأساسية للفيزياء الطبية.
٢. شرح المبادئ الفيزيائية التي تقوم عليها تقنيات التصوير الطبي المختلفة، مثل الأشعة السينية، والتصوير المقطعي، والتصوير بالرنين المغناطيسي، والموجات فوق الصوتية.
٣. تحليل وتفسير الصور الطبية لتوفير معلومات تشخيصية دقيقة وذات معنى.
٤. التعرف على مبادئ العلاج الإشعاعي وتطبيقاته في علاج الأمراض وخاصة مرض السرطان.
٥. إظهار المعرفة ببروتوكولات السلامة الإشعاعية وأهمية تنفيذ تدابير الحماية من الإشعاع في البيئات الطبية.
٦. تطبيق التقنيات الرياضية والحسابية لنمذجة ومحاكاة عمليات التصوير الطبي وعلاجات العلاج الإشعاعي.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. التعرف على مبادئ تقنيات التصوير في الطب النووي ودورها في تشخيص ومراقبة الأمراض.
٢. تقييم وتقييم جودة ودقة إجراءات التصوير الطبي والعلاج الإشعاعي.
٣. إظهار الكفاءة في استخدام معدات التصوير الطبي وأجهزة العلاج الإشعاعي بشكل آمن وفعال.
٤. ابقاء على اطلاع بأحدث التطورات في أبحاث وتقنيات الفيزياء الطبية، وقم بتقييم تأثيرها على ممارسات الرعاية الصحية بشكل نقدية.

طرائق التعليم والتعلم

الدروس النظرية

العروض التوضيحية والتجارب العملية النقاش والمشاركة الفعّالة
طرائق التقييم
الاختبارات والامتحانات اليومية والشهرية والفصلية مشاركة الطلاب والمشروعات مراقبة الأداء المستمرة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
١. تطوير المهنية والوعي الأخلاقي: ٢. الاعتبار الأخلاقية في أبحاث وممارسة الفيزياء الطبية.
طرائق التعليم والتعلم
يمكن تنظيم جلسات مناقشة حول القضايا الأخلاقية والمسائل الأخلاقية المتعلقة بالفيزياء الطبية والتكنولوجيا المرتبطة بها. هذا يمكن أن يشجع الطلاب على التفكير في الأثر الأخلاقي لأبحاثهم واستخدام التكنولوجيا في هذا المجال.
طرائق التقييم
١. الاستبيانات والمقابلات ٢. تقييم المشروعات والأعمال البحثية: ٣. المناقشات والمشاركة في الفصل: ٤. مشاركة المشاريع الاجتماعية:
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- القدرة على التعامل مع أدوات المختبر والأجهزة المجهرية بدقة. - تنفيذ التقنيات المجهرية مثل تحضير العينات وصبغة الخلايا وتحليلها تحت المجهر. - إجراء التجارب المعملية بشكل دقيق وتسجيل البيانات بدقة.

١٠٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الفيزياء الطبية	Terminology, Modeling, and Measurement	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٢	٢	ان يتعرف الطالب على القوى وتأثيرها على الانسان	Forces on and in the body	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٣	٢	ان يتعرف الطالب على فيزيائية الجهاز الهيكلي	Physics of Skelton	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٤	٢	ان يتعرف الطالب على أهمية الحرارة والبرد في الطب	Heat and Cold in Medicine	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٥	٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم الطاقة وجسم الانسان	Energy, Work and Power of the Body	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٦	٢	ان يتعرف الطالب على أهمية الضغط	Pressure	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٧	٢	ان يتعرف الطالب على أهمية الصوت في الطب	Sound in Medicine	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٨	٢	ان يتعرف الطالب على افوق الصوتية	Ultrasound in Medicine	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٩	٢	ان يتعرف الطالب على أهمية الضوء في مجال الطب	Light in Medicine	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٠	٢	ان يتعرف الطالب على تركيب البروتينات	NMR	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١١	٢	ان يتعرف الطالب على الكهربائية الجسم	Electricity Within the Body	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٢	٢	ان يتعرف الطالب على جهاز النوية	Physics of Nuclear Medicine	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٣	٢	ان يتعرف الطالب على الأجهزة الفيزيائية الطبية	Medical Instrumentation - Computed Tomography (CT)	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٤	٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم القياس	Terminology, Modeling, and Measurement	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٥	٢		Preparatory week before the final Exam		
١٠٣. البنية التحتية					
١٧- الكتب المقررة المطلوبة		كتاب الفيزياء الطبية			
١٨- المراجع الرئيسية (المصادر)		Medical physics			
غ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		Medical Physics - Wiley Online Library			
ف) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،		https://aapm.onlinelibrary.wiley.com/journal/24734209			

١٠٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تقييم المقرر الدراسي الحالي لمادة " علم الفيزياء الطبية " لفهم النقاط القوية والضعف في المقرر الحالي. هذا يشمل مراجعة المناهج والأهداف وأساليب التقييم.
- استخدام المحاضرات التفاعلية والعروض التوضيحية والتجارب العملية
- تطوير محتوى المقرر الدراسي بناءً على الأهداف التعليمية. تحديد الوحدات الدراسية والمواضيع التي سيتم تدريسها و أن يتضمن المحتوى مواد تعليمية متنوعة مثل محاضرات ومقاطع فيديو ومواد قراءة.

السلامة والامن البيولوجي
PAT- Occupational laboratory safety
١٢٠١٠

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

The module "Occupational Laboratory Safety" focuses on ensuring a safe and secure working environment in laboratory settings. It covers essential principles and practices to promote occupational safety and prevent accidents, injuries, and exposure to hazardous materials. Students learn about risk assessment, hazard identification, and the proper handling, storage, and disposal of chemicals and biological materials. The module emphasizes the use of personal protective equipment (PPE), emergency preparedness, and adherence to safety protocols and regulations. Additionally, students are trained on fire safety, electrical safety, and the importance of maintaining a clean and organized laboratory space. By completing this module, students acquire the necessary knowledge and skills to prioritize safety and minimize risks in laboratory settings.

١٠٥. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية - كلية العلوم
١٠٦. القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
١٠٧. اسم / رمز المقرر	السلامة ١٢٠١٠-PAT Occupational laboratory safety والامن البيولوجي
١٠٨. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية
١٠٩. الفصل / السنة	الاول - المرحلة الاولى
١١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٥
١١١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-٥
١١٢. أهداف المقرر	

١. تطوير فهم لمبادئ الصحة والسلامة المهنية:
٢. سوف يكتسب الطلاب فهماً شاملاً للأساسيات المبادئ والمفاهيم المتعلقة بالصحة والسلامة المهنية في
٣. إعدادات المختبر. وهذا يشمل التعرف على المخاطر وتحديداتها،
٤. تقييم المخاطر، وتنفيذ تدابير الرقابة المناسبة.
٥. تطوير مهارات الاستجابة للطوارئ والتأهب: سيتعلم الطلاب كيفية تطوير وتنفيذ خطط الاستجابة للطوارئ الخاصة بحوادث المختبر. وهذا يشمل السلامة من الحرائق، وإجراءات الإخلاء، وأساسيات الإسعافات الأولية. سيتم أيضاً تدريب الطلاب على التعرف على الانسكابات الكيميائية أو الحوادث والاستجابة لها

١١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١. اكتساب المهارات العملية في ممارسات السلامة المختبرية: سيتعلم الطلاب ويطبقون المهارات والتقنيات العملية المتعلقة بالسلامة المختبرية.
- ٢- ويشمل ذلك التعامل والاستخدام المناسبين لمعدات الحماية الشخصية ((PPE، والتخزين الآمن للمواد الكيميائية والتخلص منها، والالتزام بإجراءات التشغيل القياسية (SOPs) لمختلف أنشطة المختبر.
- ٣- التعرف على المعدات والأدوات المخبرية: سوف يقوم الطلاب التعرف على المعدات والأدوات المخبرية شائعة الاستخدام وتشغيلها وصيانتها. يتضمن ذلك فهم إجراءات المعايرة، وتقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها، وضمان التشغيل الآمن للمعدات.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. تطبيق المهارات والمعرفة المخبرية المكتسبة: سيحصل الطلاب على فرصة لتطبيق مهاراتهم ومعارفهم المخبرية المكتسبة من خلال التمارين العملية والتجارب والمشروع النهائي. سيسمح لهم ذلك بإظهار قدرتهم على جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها مع الالتزام ببروتوكولات السلامة وأفضل الممارسات.
- ٢- تحديد وتقييم المخاطر المحتملة في البيئات المختبرية، والتنفيذ الفعال للتدابير المناسبة لمكافحة المخاطر.
- ٣- التواصل بشكل فعال داخل فريق المختبر، وإظهار الاحتراف والمشاركة النشطة واحترام الآخرين.
- ٤- تطبيق المهارات المخبرية المكتسبة لإجراء التجارب وجمع البيانات وتحليل النتائج، مع الالتزام ببروتوكولات السلامة واتباع الممارسات المخبرية الجيدة.

طرائق التعليم والتعلم
الدروس النظرية العروض التوضيحية والتجارب العملية النقاش والمشاركة الفعّالة
طرائق التقييم
الاختبارات والامتحانات اليومية والشهرية والفصلية مشاركة الطلاب والمشروعات مراقبة الأداء المستمرة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
١. تنمية الممارسات الأخلاقية والمهنية: سيفهم الطلاب أهمية السلوك الأخلاقي في الأبحاث المختبرية والتجريب. سوف يتعلمون حول الإدارة المسؤولة للبيانات، ونزاهة البحث، وأهمية التواصل المهني ومهارات العمل الجماعي في إعدادات المختبر. ٢. الاعتبار الأخلاقية في التعرف على المعدات والأدوات المخبرية: سوف يتعرف الطلاب على المعدات والأدوات المعملية شائعة الاستخدام، وكيفية تشغيلها وصيانتها. يتضمن ذلك فهم إجراءات المعايير، وتقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها، وضمان التشغيل الآمن للمعدات.
طرائق التعليم والتعلم
يمكن تنظيم جلسات مناقشة حول القضايا الأخلاقية والمسائل الأخلاقية المتعلقة بالسلامة والامن البيولوجي والتكنولوجيا المرتبطة بها. هذا يمكن أن يشجع الطلاب على التفكير في الأثر الأخلاقي لأبحاثهم واستخدام التكنولوجيا في هذا المجال.
طرائق التقييم
١. الاستبيانات والمقابلات ٢. تقييم المشروعات والأعمال البحثية: ٣. المناقشات والمشاركة في الفصل: ٤. مشاركة المشاريع الاجتماعية:
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- القدرة على التعامل مع أدوات المختبر والأجهزة المجهرية بدقة. - تنفيذ التقنيات المجهرية مثل تحضير العينات وصبغة الخلايا وتحليلها تحت المجهر.

- إجراء التجارب المعملية بشكل دقيق وتسجيل البيانات بدقة.

١١٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم السلامة والامن البيولوجي	Introduction to Occupational Health and Safety	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٢	٢	ان يتعرف الطالب على مخاطر التقنيات المختبرية	Introduction to risk assessment methodologies and techniques	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٣	٢	ان يتعرف الطالب على كيفية السيطرة على المخاطر البيولوجية	Case studies on implementing control measures	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٤	٢	ان يتعرف الطالب على أهمية استخدام الأدوات السلامة	Personal Protective Equipment (PPE)	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٥	٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم سلامة الكيمائيات	Laboratory Chemical Safety	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٦	٢	ان يتعرف الطالب على سلامة المختبرات البيولوجية	Laboratory Biological Safety	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٧	٢	ان يتعرف الطالب على الأدوات الشائعة في المختبرات	Introduction to common laboratory equipment and instruments	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٨	٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم مبادئ السلامة	Review of key concepts and topics covered in the first half of the module	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
٩	٢	ان يتعرف الطالب على أهمية النظافة الشخصية والمختبرات	Occupational Hygiene and Exposure Monitoring	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٠	٢	ان يتعرف الطالب على تركيب البروتينات	Ergonomics and Musculoskeletal Disorders.	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١١	٢	ان يتعرف الطالب على الكهربية الجسم	Emergency Preparedness and Response	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٢	٢	ان يتعرف الطالب على الحوادث العرضية والطوارئ	Laboratory Accidents and Incident Investigation	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٣	٢	ان يتعرف الطالب على المبادئ الأخلاقية لمفهوم السلامة المختبرية	Ethical principles in laboratory research and practice	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٤	٢	ان يتعرف الطالب على مفهوم السلامة ومراجعة المودل	Revision of key concepts and topics covered in the module	المحاضرة, المناقشة	الامتحانات اليومية
١٥	٢		Preparatory week before the final Exam		

١١٥. البنية التحتية

١٩ - الكتب المقررة المطلوبة	Lab Safety Guide
-----------------------------	----------------------------------

Lab Safety Rules and Guidelines -	٢٠- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lab Safety - Wiley Online Library	ق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.safetystatus.com/blog/laboratory-safety-keeping-your-workers-safe/	ك) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
• تقييم المقرر الدراسي الحالي لمادة " علم الفيزياء الطبية" لفهم النقاط القوية والضعف في المقرر الحالي. هذا يشمل مراجعة المناهج والأهداف وأساليب التقييم. • استخدام المحاضرات التفاعلية والعروض التوضيحية والتجارب العملية • تطوير محتوى المقرر الدراسي بناءً على الأهداف التعليمية. تحديد الوحدات الدراسية والمواضيع التي سيتم تدريسها و أن يتضمن المحتوى مواد تعليمية متنوعة مثل محاضرات ومقاطع فيديو ومواد قراءة.

اللغة الانكليزية
UOQ-١٢٠١٢ English Language

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

The English Language module for undergraduate students offers a comprehensive exploration of the English language's structure, usage, and evolution. This course provides students with a solid foundation in grammar, phonetics, and syntax, enabling them to understand the language's intricacies and nuances. Through engaging lectures and interactive activities, students enhance their communication skills, including speaking, listening, reading, and writing. Additionally, the module delves into the historical development of English, tracing its roots and global influence. By analyzing various literary works and texts, students gain insights into the language's cultural significance and its impact on society. Overall, this module equips UG students with the necessary language proficiency and cultural awareness to excel both academically and professionally in an increasingly interconnected world.

المؤسسة التعليمية	١١٧. جامعة القادسية - كلية العلوم
القسم العلمي / المركز	١١٨. التحليلات المرضية
اسم / رمز المقرر	١١٩. اللغة الانجليزية English language UOQ-١٢٠١٢
أشكال الحضور المتاحة	١٢٠. القاعات الدراسية
الفصل / السنة	١٢١. الاول - المرحلة الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٢. ١٠٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢٣. ٢٠٢٣-٩-٥
أهداف المقرر	١٢٤.

١. To develop students' general English
٢. To develop the skills of reading, writing, listening and speaking.
٣. Each unit is organized to enhance students' basic knowledge of vocabulary and grammar through reading texts.
٤. .To enable the students, comprehend the spoken form.
٥. To develop student's ability to use English in day-to-day life and real life situation.
٦. To understand the written text and able to write academic paper.
٧. To write simple English to express ideas.

١٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١. Students will heighten their awareness of correct usage of English grammar in writing and speaking
٢. Students will improve their speaking ability in English both in terms of fluency and comprehensibility
٣. Students will give oral presentations and receive feedback on their performance
٤. Students will increase their reading speed and comprehension of academic articles
٥. Students will improve their reading fluency skills through extensive reading

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. Students will enlarge their vocabulary.
٢. Students will strengthen their ability to write academic papers, essays and summaries.
٣. Students will learn how to form sentences.
٤. Students will acquire the skills of listening, speaking, reading, writing and thinking in an integrated manner.

٥. Students will use polite forms of expression and respond meaningfully both orally and in writing.

Students will acquire varied range of vocabulary; understand increased complexity of sentence structures both in reading and writing..

طرائق التعليم والتعلم

الدروس النظرية

العروض التوضيحية

النقاش والمشاركة الفعالة

طرائق التقييم

الاختبارات والامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

مشاركة الطلاب والمشروعات

مراقبة الأداء المستمرة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

٣. تنمية الممارسات الأخلاقية والمهنية: سيفهم الطلاب أهمية السلوك الأخلاقي في الأبحاث المختبرية والتجريب. سوف يتعلمون حول الإدارة المسؤولة للبيانات، ونزاهة البحث، وأهمية التواصل المهني ومهارات العمل الجماعي في إعدادات المختبر.

طرائق التعليم والتعلم

Using the explanation method for each topic, while providing the student with the subject file, explanatory videos, and applied exercises for each topic, with the involvement of The student, during the lecture, asked the oral question at one time and the written question at another by:

١ Encouraging the student to participate in speaking by presenting phrases and examples similar to those in the lecture.

٢- Involve the students in the discussion in English by presenting a topic or piece of comprehensible reading or a video for discussion

٣- Participating in discussion groups inside the hall or on the virtual platform of

Google Classrooms (Meet its and Classroom Google).

Contact Online (while encouraging students to listen to English-language videos in the academic field or social life..

طرائق التقييم

١. الاستبيانات والمقابلات

٢. تقييم المشروعات والأعمال البحثية:

٣. المناقشات والمشاركة في الفصل:

٤. مشاركة المشاريع الاجتماعية:

بنية المقرر

	Material Covered
Week ١	UNIT ١ Present simple am/is/are my/your. Question with question words. Everyday English Practicing introduction dialogues. Possessive adjectives. Plural nouns. Numbers ١-١٠.
Week ٢	UNIT ٢ Present simple am/is/are His/her. Questions and answer questions about where people are from. Possessive adjectives. Countries, Numbers ١٠-٢٠.
Week ٣	UNIT ٣ Verb to be is recycled and extended to include negative and question forms. Jobs. Personal information. Social expressions.

Week ٤	UNIT ٤ Possessive adjectives. Possessive 's. Has/ have Adjective + noun Irregular Plurals. The alphabet. The family. Describing a friend.
Week ٥	UNIT ٥ Present Simple: I/you/we/they a/an Adjective + The lexical set of sports/food/drinks. Languages and nationalities
Week ٦	UNIT ٦ Present Simple: He/she Question and negatives Adverbs of frequency Prepositions of time. Talking about daily routines, Asking and answering questions about daily routines, Lifestyle questionnaire. Days of the week. The time
Week ٧	Mid-term Exam
Week ٨	UNIT ٧ Question Words. Subject Pronouns. Object Pronouns. Possessive Pronouns This and that. Describing lifestyles, preferences and places. Adjectives. Opposite adjectives.
Week ٩	UNIT ٨ There is /are Prepositions: in, on, under, next to. Talking and asking about what to do and where to go, Giving directions. Rooms and furniture.
Week ١٠	UNIT ٩ Was/were born Past simple: irregular verbs. Telling a story from pictures, Saying the dates in English. Saying Years People and jobs Irregular Verbs Have, do, go.
Week ١١	UNIT ١٠ Past simple: regular and irregular Questions Negatives Ago. Asking about holidays, a questionnaire. Weekend activities. Time expressions, Sports and leisure, Seasons.
Week ١٢	UNIT ١١ Can / can't, Adverbs, Adjective + noun Requests. Talking about what you can do,

	talking about everyday problems. Verbs. Verb+ noun, Adjective+ noun.
Week ١٣	UNIT ١٢ I'd like, Some /any, Like and would like. Discussion-what is a good diet? And ordering a meal. Birthday wishes. Shopping. In a restaurant.
Week ١٤	UNIT ١٣ Present continuous, Present simple and present continuous. What's the matter? Why don't you?. Colours. Clothes. Opposite verbs.
Week ١٥	UNIT ١٤ Future plans, Revision: question words, tenses. Life's big events. A mini autobiography. Social expressions Transport. Revision.
Week ١٦	Preparatory week before the final Exam

١٢٦. البنية التحتية	
s Headway New Beginners By: John Soars & Liz Soars	٢١- الكتب المقررة المطلوبة
- Raymond, Murphy. English Grammar in Use (2nd ed.). Cambridge University Press. - Quirk, R. et.al. (١٩٧٢). A Comprehensive Grammar of English. London: Longman.	٢٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway Wiley Online Library	ل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Google Books, Google Scholar, engvid.com	م) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تقييم المقرر الدراسي الحالي لمادة "علم الفيزياء الطبية" لفهم النقاط القوية والضعف في المقرر الحالي. هذا يشمل مراجعة المناهج والأهداف وأساليب التقييم. - استخدام المحاضرات التفاعلية والعروض التوضيحية والتجارب العملية - تطوير محتوى المقرر الدراسي بناءً على الأهداف التعليمية. تحديد الوحدات الدراسية والمواضيع التي سيتم تدريسها و

أن يتضمن المحتوى مواد تعليمية متنوعة مثل محاضرات ومقاطع فيديو ومواد قراءة.