



تقرير الجاهزية (تقرير المطابقة)

تعد جامعة القادسية من الجامعات العراقية الحكومية المتميزة، وتقع في مركز محافظة القادسية مدينة الديوانية، جنوب العراق. وقد تم تأسيسها عام 1987. ومنذ تأسيسها، لعبت دورًا هامًا في تقديم العلوم المعرفة والتقدم في البحث العلمي وخدمة المجتمع المحلي. سميت الجامعة نسبة إلى واقعة معركة القادسية الشهيرة التي حدثت فيها. تسعى جامعة القادسية إلى تحقيق التطور الأكاديمي والبحثي على المستويين المحلي والدولي.

تتمثل رؤيتها في أن تكون صرحًا علميًا رائدًا يساهم في بناء المجتمع المعرفي، ويحرص على تخريج كوادر مؤهلة قادرة على تلبية متطلبات سوق العمل والمشاركة الفاعلة في التنمية المستدامة. تركز الجامعة في رسالتها على الارتقاء في التعليم، وتدعم الأبحاث العلمية التي تُعالج التحديات على المستوى المحلي والإقليمي، وتوسيع الشراكات الأكاديمية مع المؤسسات الوطنية والدولية.

تضم جامعة القادسية العديد من الكليات ذات التخصصات العلمية والإنسانية المختلفة، منها:

1. كلية الطب: تعمل على تقديم مناهج دراسية متقدمة في العلوم الطبية والتشريح والطب العدلي، مع مرافق حديثة للتدريب العملي والبحث العلمي.

2. كلية الهندسة: تُدرّس العديد من التخصصات مثل الهندسة المدنية، الميكانيكية، الكهربائية، وهندسة الحاسوب والكيمياء.

3. كلية العلوم: تشمل أقسام علوم الحياة، الكيمياء، الفيزياء الطبية، التحليلات الطبية، البيئة.

4. كلية التربية: تهتم بإعداد المعلمين والمدرسين وتقديم برامج تعليمية وتربوية متقدمة في مجالات اللغات والأحياء والكيمياء، الفيزياء والرياضيات والتاريخ والآداب.

5. كلية القانون: تركز على تدريس القوانين الدولية والعلمية والنظم القضائية، مع دعم المهارات القانونية للطلاب.

6. كلية الإدارة والاقتصاد: تقدم تخصصات في الإدارة، الاقتصاد، والمحاسبة والمصرفيات، وتهدف إلى تخريج كوادر تساهم في التنمية الاقتصادية وإدارة البنوك والمصارف.

تُعدّ جامعة القادسية من الجامعات العراقية المتميزة التي تسعى إلى إنتاج تعليمًا متميزًا، وتطوير البحث العلمي، وخدمة المجتمع المحلي. من خلال كلياتها المتعددة، والكادر التدريسي المتميز، وحرصها المتزايد على التطوير المستمر، وتأدية رسالتها التعليمية والعلمية بكفاءة عالية، مساهمة بذلك في بناء جيل متعلم مثقف قادر على مواجهة التحديات المستقبلية ودعم مسيرة التنمية في العراق.

كلية العلوم

كلية العلوم في جامعة القادسية هي مؤسسة علمية وتربوية تأسست بهدف اعداد اجيال من الطلبة المتسلحين بالعلم والتكنولوجيا في المجتمع العراقي، وتوفير تعليم عالي الجودة ينسجم مع التطور العلمي والحضاري الذي يشهده العالم. تأسست الكلية في عام 2002، ومنذ ذلك الحين، عملت على تطوير برامجها الأكاديمية والبحثية لمسايرة التقدم العلمي وتخريج كوادر مؤهلة قادرة على المساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع ونموه وتطوره وازدهاره.

تتمثل رؤية كلية العلوم في أن تكون مركز تعليمي متميز ويحث على البحث العلمي في مجالات العلوم التطبيقية والنظرية، التي تسهم في تطوير المجتمع محليا واقليميا. وتكمن رسالتها في اخراج جيل مزود بالمعرفة العلمية والمهارات التقنية، مع استخدام التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب. كما تهدف إلى تشجيع الأبحاث العلمية التي تسهم في حل المشكلات البيئية والصناعية والزراعية في العراق.

تضم كلية العلوم عددًا من الأقسام المتخصصة، التي تقدم برامج دراسية متكاملة لجميع المراحل كالبيكالوريوس والماجستير والدبلوم العالي والدكتوراه في الاختصاصات المختلفة، وتشمل: اقسامها ، علوم الحياة والكيمياء والبيئة والرياضيات والفيزياء الطبية والتحليلات المرضية وتركز كلية العلوم على أهمية البحث العلمي، اذ تضم مختبرات حديثة وتكون مزودة بأجهزة متطورة تدعم المشاريع البحثية للطلاب ولأعضاء الهيئة التدريسية. تشمل هذه المختبرات مجالات الكيمياء التحليلية، والكيمياء العضوية و فيزياء المواد، والأحياء الدقيقة والحشرات والنبات ، وعلوم الحاسوب، مما يمكن الطلاب من إجراء التجارب العلمية . كما تنظم الكلية مؤتمرات وندوات علمية تهدف إلى تبادل المعرفة ومناقشة القضايا العلمية الراهنة. تُعدّ كلية العلوم في جامعة القادسية مؤسسة أكاديمية متميزة تجمع بين التعليم النظري والتطبيقي، وتساهم بشكل فعّال في تطوير العلوم والبحوث التي تخدم المجتمع. من خلال برامجها الأكاديمية المتنوعة، كادها التدريسي المؤهل، وبنيتها التحتية المتطورة، تستمر الكلية في أداء رسالتها السامية بإعداد جيل من العلماء والباحثين القادرين على مواجهة تحديات المستقبل.

قسم علوم الحياة

قسم علوم الحياة في كلية العلوم هو احد الاقسام الاكاديمية الاساسية التي تلعب دورا اساسيا في تطوير العلوم التطبيقية والنظرية ويسعى الى نشر الوعي بمجالات علوم الحياة وعلوم الامراض وعلوم البيئة من خلال رفد البلد بالباحثين والاساتذة القادرين على التعامل مع التغيرات والتطورات الجارية في العالم المتقدم وكذلك المساهمة في تطوير المؤسسات العلمية والصحية ، ويقدم القسم برامج دراسية متنوعة تشمل الاحياء المجهرية وعلم الحيوان وانسجة الاعضاء والمناعة والحشرات وعلم النبات وفسلجة النبات وفسلجة الحيوانات مما يتيح الفرصة امام الطلاب للتخصص في مختلف المجالات . بدأت الدراسة في القسم عام ٢٠٠١ لنيل شهادة البكالوريوس واتبعه بعد ذلك استحداث دراسات الدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه وتتألف الهيكلية الادارية للقسم من الاتي :



رسالة القسم

يتبنى قسم علوم الحياة رسالة تهدف الى اعداد خريجين اكفاء يتمتعون بالمهارات والمعلومات في مختلف مجالات علوم الحياة كالفلسفة والوراثة والتقنيات الحياتية والهندسة الوراثية والتي تؤهلهم للعمل في مؤسسات الدولة العلمية والصحية وخدمة قضايا المجتمع ، كما يسعى القسم الى مواكبة اخر التطورات والمستجدات في المناهج الدراسية والاساليب التعليمية والتوجهات البحثية في كافة مجالات علوم الحياة والطب .

رؤية القسم

يحرص القسم منذ تأسيسه على إعداد نوعية متميزة من الخريجين بمستوى رفيع يتمتعون بخلفية أكاديمية تجمع بين المعارف و المهارات الأساسية المطلوبة لكي تمكنهم من سد إحتياجات المجتمع المعاصر كما وأن قسم علوم الحياة يحرص على ترسيخ التميز الذهني لدى الطلاب ، والتأكيد على المعارف الحديثة في مجالات علوم الحياة المختلفة مع التمسك في الوقت ذاته بالحفاظ على الأخلاقيات والقيم المهنية. ولذلك ركز القسم على تنمية المهارات والخبرات الفردية للطلاب لتحقيق مستقبل وظيفي أفضل ، وبهذا يساهم قسم علوم الحياة في أداء الرسالة الأكاديمية التي تضطلع بها كلية العلوم من خلال جامعة القادسية.

اهداف قسم علوم الحياة

١-دراسة العلوم البايولوجية وتطبيقاتها واستخدامها في المجتمع من الناحية النظرية والعملية والتطبيقية .

٢-اعداد كوادر علمية على المستوى الاولي والعليا للعمل في المجالات الطبية والصحية والزراعية

٣-اكتساب طلبته الخبرة في استخدام الاجهزة والمواد المختبرية

البنى التحتية

مكاتب القيادات الجامعية: وتشمل رئاسة القسم واللجان الامتحانية ومقرري الاقسام ولقد تم تجهيز هذه المكاتب بأحدث الاتات والمستلزمات المكتبية، واجهزة التبريد والتدفئة والحاسبات

مكاتب التدريسيين: يوجد مكتب لكل تدريسي مجهز بالمستلزمات المكتبية واجهزة التدفئة والتبريد ليكون مكانا مربحا لاستقبال الطلبة والباحثين للاجابة على استفسارهم والمناقشات العلمية

غرف الكادر الاداري: يوجد ايضا غرف مخصصة للكادر الاداري مجهزة بالمستلزمات المكتبية والحاسبات والطابعات واجهزة الاستنساخبالأضافة الى انظمة التبريد والتدفئة للسهل عملا لأمرور الإدارية

القاعات الدراسية: يوجد في القسم عدد من القاعات الدراسية مخصصة للطلبة ومزودة بعارضات بيانات القاعات مجهزة بأنظمة التبريد والتدفئة وسبورات ومقاعد دراسة جديدة.

يتواجد في قسم علوم الحياة ستة مختبرات يتسع المختبر الواحد لحوالي واحد وعشرين طالب وجميع المختبرات مؤثثة بأثاث مختبري وتحتوي على الادوات المختبرية الزجاجية والبلاستيكية جميع المختبرات مؤثثة بأثاث مختبري وتحتوي على الزجاجيات والادوات المختبرية البلاستيكية اضافة الى العديد من الاجهزة المختبرية وكالاتي :

١-مختبر البحوث المتقدمة في قسم علوم الحياة هو وحدة علمية متخصصة تهدف إلى إجراء البحوث والدراسات المتقدمة لطلبة الدراسات العليا ومن كافة الدوائر الحكومية في مجالات متعددة من علوم الحياة، مثل علم الأحياء الجزيئي، الوراثة، الأحياء الدقيقة، البيولوجيا الخلوية، يساهم هذا المختبر في توفير بيئة بحثية متميزة تساهم في تحسين الفهم العلمي للعمليات الحيوية في الكائنات الحية وتطبيقات وأهم الأجهزة الموجودة في المختبر:

١ - جهاز PCR (التفاعل المتسلسل للبلمرة): يستخدم لتكثير الحمض النووي (DNA) وإجراء الدراسات الوراثية.

٢-جهاز كروماتوغرافيا السائل عالي الأداء (HPLC): يستخدم لتحليل المكونات الكيميائية في العينات البيولوجية.

٣-جهاز التسلسل الجيني (DNA Sequencer) : يستخدم لفحص وتحديد تسلسل الحمض النووي

٤- جهاز التحليل المناعي (ELISA) : (يستخدم للكشف عن المستضدات والأجسام المضادة في العينات البيولوجية).

٢- **مختبر الأنسجة** في قسم علوم الحياة هو مختبر متخصص في دراسة وتحليل الأنسجة والخلايا الحية لأغراض علمية وتجريبية. يهدف هذا المختبر إلى تقديم فهم أعمق للتركيب الخلوي والأنسجة، بالإضافة إلى دراسة الأضرار التي قد تصيب هذه الأنسجة بسبب الأمراض أو التأثيرات البيئية. كما يُعتبر المختبر نقطة محورية في أبحاث علم الأحياء الخلوي والأنسجة وعلم الوراثة. وأهم التجارب التي تجرى في مختبر الأنسجة: **تحضير وتثبيت الأنسجة** و يستخدم لدراسة التركيبات الخلوية والأنسجة باستخدام **المجهر الضوئي** وأجهزة **الطرد المركزي** و تانوكمل صفلا مدهتست المواد.

٣- **مختبر النبات** في قسم علوم الحياة هو وحدة علمية تهتم بدراسة النباتات من جميع جوانبها البيولوجية والفيزيولوجية. يتضمن المختبر إجراء تجارب بحثية تتعلق بالنمو، والتكاثر، والتطور، وتفاعلات النباتات مع بيئتها، بالإضافة إلى دراسة الأمراض النباتية وكيفية مكافحتها. **الأنشطة والتجارب في المختبر مثل زراعة النباتات:** يتم في المختبر زراعة أنواع مختلفة من النباتات في ظروف مراقبة دقيقة من حيث الضوء، الرطوبة، ودرجة الحرارة، وذلك لدراسة تأثير هذه العوامل على نمو النباتات. **وتحليل الخلايا والنباتات:** دراسة الخلايا النباتية من خلال المجهر لفحص بنية الخلايا وتكوين الأنسجة المختلفة، كما يمكن فحص الأنسجة تحت تأثير العوامل البيئية المختلفة. و **الأجهزة المتوفرة في المختبر:** **الميكروسكوب الضوئي** وأجهزة **قياس الحرارة والرطوبة** وأجهزة **تربية النباتات**

٤- **مختبر الأحياء المجهرية** في قسم علوم الحياة هو مختبر متخصص في دراسة الكائنات الحية الدقيقة مثل البكتيريا والفطريات والفيروسات والطفيليات باستخدام تقنيات متقدمة. يهدف هذا المختبر إلى فهم خصائص الكائنات الحية المجهرية ودورها في البيئة وصحة الإنسان والحيوان، بالإضافة إلى دراسة طرق تشخيص الأمراض الميكروبية وتطوير العلاجات **أهم التجارب التي يتم إجراؤها في** يتم استخدام بيئات زراعية لزراعة أنواع مختلفة من : **المختبر تشمل تنمية البكتيريا والفطريات** البكتيريا والفطريات، مما يسمح بدراستها عن كثب وتحليل خصائصها مثل الأشكال والألوان وسرعة يتم اختبار فعالية المضادات الحيوية ضد الأنواع البكتيرية : **النمو اختبارات حساسية الأدوية** المختلفة لتحديد المقاومة البكتيرية وتطوير استراتيجيات علاجية **واهم الأجهزة في المختبر** **الميكروسكوب الضوئي** وأجهزة **الطرد المركزي** وأجهزة **التحليل** معدات **زراعة الأنسجة** **والحاضنات العادية والهزازة**

٥- **مختبر المناعة** في قسم علوم الحياة

يعد مختبر المناعة في قسم علوم الحياة من المرافق الأساسية التي تساهم في تعزيز الفهم العلمي لتفاعلات جهاز المناعة في الكائنات الحية. يتمثل هدف المختبر في دراسة استجابة الجهاز المناعي للأجسام الغريبة، والفيروسات، والبكتيريا، والخلايا السرطانية، بالإضافة إلى تحليل كيفية تطوير تقنيات العلاج المناعي واللقاحات. يعتمد المختبر على مجموعة متنوعة من التجارب والأجهزة

الحديثة التي تسمح بالتحليل الدقيق لنشاط الجهاز المناعي أهم التجارب التي تجرى في مختبر
المناعة هي تحليل الاستجابة المناعية للأجسام الغريبة واختبار الأجسام المضادة ودراسات
الخلايا المناعية وأهم الأجهزة في المختبر الميكروسكوب الضوئي وأجهزة الطرد المركزي وأجهزة
التحليل معدات زراعة الأنسجة والحاضنات العادية والهزاة

٦-مختبر الحشرات في قسم علوم الحياة هو أحد المختبرات الأكاديمية المتخصصة في دراسة
الحشرات من مختلف الجوانب البيولوجية والبيئية. يقع هذا المختبر ضمن قسم علوم الحياة في
العديد من الجامعات، ويهدف إلى تقديم المعرفة العميقة حول دور الحشرات في النظام البيئي وتأثيرها
على الإنسان والبيئة

وأهم التجارب دراسة دورة حياة الحشرات و ٢٠ تجارب سلوك الحشرات , وتشريح الحشرات
وجمع النماذج الحشرية وأهم الأجهزة في المختبر الميكروسكوب الضوئي وأجهزة الطرد المركزي
وأجهزة التحليل معدات زراعة الأنسجة والحاضنات العادية

التعليم والتعلم

يضم قسم علوم الحياة كما ذكرنا سابقا ٤ برامج دراسية للبكالوريوس والدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه

الطلبة ومتطلبات التخرج: للحصول على شهادة بكاريوس علوم الحياة او دبلوم
عالي علوم الحياة او ماجستير او دكتوراه فيعلوم الحياة يجب على الطالب ان
يجتاز العديد من الامتحانات للانتقال من سنة دراسة الى سنة دراسة اخرى و
يتم تقييم الطلبة من خلال

الامتحانات الشهرية واليومية: هناك امتحانات شهرية ويومية يتم تحديدها من
قبل التدريسي وبالتنسيق مع الطلبة ورئاسة القسم حيث يتم تقييم الطلبة
بالاعتماد على ادائهم بالامتحانات بالإضافة الى ذلك فان هناك درجة على
النشاطات الصفية واللاصفية التي يتم تكليف الطلبة بها تضاف الى درجة السعي
(من ٤٠%) كما ان هناك صلاحية للقسم وللتدريسيين لأجراء اختبارات اضافية
. لتحسين النتائج واعطاء فرصة للطلبة لأداء افضل

الامتحان النهائي: وزن الامتحان النهائي هو ٦٠٪. يجرى الامتحان بعد وضع جدول
بالتعاون بين القسم والتدريسيين والطلبة وبدفاتر امتحانية خاصة يتم حجب
الأسماء من الدفاتر قبل التصحيح. وبعد التصحيح من قبل التدريسي يتم ارجاع
الدفاتر الى اللجنة الامتحانية التي تقوم بجمع درجة السعي مع درجة الامتحان
. النهائي

بحث التخرج : يعتبر بحث التخرج احد المتطلبات التزمة للحصول على شهادة بكالوريوس علوم الحياة . يتم تحديد عنوان البحث في العطلة الصيفية للطلبة الناجحين من مرحلة الثالثة الى الرابعة وبعد مصادقة مجلس الكلية عليها يتم العمل على جمع البيانات اللازمة في المستشفيات او المراكز الصحية او المختبرات الطبية او القطاع الصناعي بعد ذلك يتم تحليل البيانات لمعرفة النتائج وتحديد الاستنتاجات لها ولا هميتها يعد ذلك يقوم الطالب بعرض البحث امام لجنة المناقشة التي تقوم بطرح الاسئلة ومناقشة الطالب لمعرفة مدى المام الطالب بالبحث والاستفادة منه .

جدول باعداد الطلبة والشهادات التي يمنحها القسم العلمي

الشهادة	اعداد الطلبة
بكالوريوس	٦٥٠
دبلوم عالي	١١
ماجستير	١٩
دكتوراه	١١

جدول باعداد التدريسيين حسب الألقاب العلمية

اللقب العلمي	العدد
أستاذ	١٦

أستاذ مساعد	٩
مدرس	٢
مدرس مساعد	١٦
العدد الكلي	٤٣

تحديد نقاط القوة والضعف وخطة التحسين لكل معيار

المعيار الأول: اهداف البرنامج التعليمية

نقاط القوة	نقاط الضعف
تعدد التخصصات العلمية: يعد قسم علوم الحياة من الأقسام التي تتمتع بتعدد التخصصات العلمية، حيث يتم تدريس مجموعة واسعة من المواضيع مثل البيولوجيا الجزيئية، وعلم الأحياء الخلوية، والأنظمة البيئية، مما يساعد الطلاب على اكتساب معرفة شاملة حول الحياة والأنظمة البيولوجية. هذه التعددية تمنح الطلاب الفرصة لاستكشاف مجالات مختلفة داخل العلوم	١. الافتقار إلى التطبيقات العملية المباشرة: على الرغم من أن قسم علوم الحياة يزود الطلاب بمعلومات نظرية قوية حول الكائنات الحية والأنظمة البيولوجية، إلا أن بعض البرامج الدراسية قد تفتقر إلى توفير التجارب العملية المباشرة. هذه الفجوة قد تؤثر على قدرة الطلاب على تطبيق المعرفة في السياقات العملية، مما يحد من استعدادهم الكامل لسوق العمل.

البيولوجية، مما يعزز قدراتهم البحثية.

الفرص البحثية: يوفر قسم علوم الحياة بيئة مثالية للبحث العلمي، حيث يمكن للطلاب وأعضاء هيئة التدريس التعاون في إجراء تجارب علمية ودراسات متعمقة في مجالات متعددة. ويتيح هذا البحث فرصة لاكتشاف حلول للتحديات البيئية والصحية المعاصرة، مما يساهم في تطوير العلوم الطبية والزراعية والبيئية.

الإسهامات في الصحة والبيئة: علوم الحياة تلعب دورًا كبيرًا في معالجة القضايا البيئية والصحية. من خلال الأبحاث في الطب والبيئة، يمكن لهذا القسم أن يساهم بشكل كبير في تطوير الأدوية، وفهم الأمراض، والعمل على حل المشكلات البيئية مثل التلوث والتغيرات المناخية. وهذا يجعل طلاب القسم مؤهلين للعمل في مجالات هامة مثل الصحة العامة، والطب، والبحث البيئي.

خطة التحسين

يتطلب تحسين قسم علوم الحياة في أي مؤسسة تعليمية، سواء كانت مدرسة أو جامعة، التركيز على عدة جوانب أساسية تهدف إلى تطوير العملية التعليمية، تحسين الكفاءة الأكاديمية، وتوفير بيئة تعليمية حديثة وفعالة

المعيار الثاني: مخرجات البرنامج التعليمي وتقويمها

نقاط القوة	نقاط الضعف
*الإشادة في مخرجات البرنامج التعليمي من قبل الخريجين وأصحاب العمل	ضعف في ربط مخرجات التعلم المذكورة في أعلاه مع اهداف البرنامج التعليمي المعلن والموثوق مسبقا من قبل كليات العلوم ومجالسها
خطة التحسين	
تشكيل لجنة للعمل على ربط مخرجات التعلم لقسم علوم الحياة مع اهداف البرنامج التعليمي المعلن والموثوق مسبقا من قبل كليات العلوم ومجالسها	

المعيار الثالث والرابع: المناهج التحسين المستمر

نقاط القوة	نقاط الضعف
وجود وصف للمقررات الدراسية والبرامج الاكاديمية. تطبيق استراتيجيات متعددة ومتنوعة للتعلم والتعلم. تطبيق التعليم الالكتروني في الدراسات الأولية والعليا واجراء الاختبارات المختلفة. التحديث المستمر للمناهج والمقررات الدراسية. معظم البرامج التعليمية قد حققت مخرجاتها المطلوبة.	عدم وجود سجلات محكمة في القسم للمشكلات والعقبات وكذلك عدم وجود تقييم شامل للبرنامج الاكاديمي عدم وجود نظام خاف بالقسم لادارة نظام الجودة وعدم وجود توثيق الكتروني او تقييم الكرتوني للبرنامج عدم وجود شراكات حقيقة مع الأقسام المناظرة
خطة التحسين	
وضع قاعدة بيانات للمشكلات والعقبات الي تواجهه البرنامج الدراسي واجراء تقييم شامل يجرى لكل ٤ سنوات انشاء نظام الكتروني خاص لادارة الجودة في القسم وارشفة الأدلة والكتب الرسمية ليتسنى تقييم نتائج التحسين السعي للتأومة والشراكة مع الأقسام المناظرة في الجامعات والكليات المحلية والعالمية	

المعيار الرابع والخامس: التحسين المستمر والطلاب

نقاط القوة	نقاط الضعف
تتوفر في القسم سياسة واضحة ومحددة للقبول	عدم وجود إجراءات و أساليب شفافة وعادلة

تتوفر في القسم الأماكن الآمنة والمريحة للطلبة. توفر التغذية الراجعة من خلال عمل الامتحانات المركزية وكذلك تقييمات الاساتذة. توفر في القسم الأبنية والأماكن والملاعب لممارسة الأنشطة الطلابية وكذلك وفرة القاعات الدراسية والمختبرات. يقوم بتقديم المنح والمساعدات المالية الى الطلبة المحتاجين عن طريق الموافقة على تخفيض الأجور الدراسية للطلبة المتعفيين وذوي الرعاية .	في تقييم و رصد الطالب و الاعتماد فقط على الطرق الكلاسيكية بالتقييم عدم وجود إجراءات واضحة ومعلنة للطلاب تتعلق بالتخطيط الخاص بالمناهج وتمييز الاجباري والاختياري و حصر الطالب في الخيارات التي يحددها القسم فقط عدم وجود دورات خاصة بالطلبة لتوسيع المدارك الخاصة بالجانب الصناعي والتطبيقي عدم وجود سياسة واضحة فيما يتعلق بالموارد البديلة
---	--

خطة التحسين

تشكيل لجنة تعنى بوضع إجراءات وأساليب شفافة وعادلة في التقييم والرصد واستخدام الطرق العالمية الحديثة فيها السماح للطلاب بالاطلاع على الإجراءات الخاصة بالتخطيط للمناهج الدراسية ومنح الحرية في الاختيار للمواد الاختيارية وضع خطة بدورات تخصصية تطويرية تركز على الجانب التطبيقي اعداد خطة تعنى بالاستخدام الأمثل للموارد البديلة تبداً بالدراسة وتنتهي بوضع المعالجات

المعيار السادس: الأكاديميين والتدريسيين

نقاط القوة	نقاط الضعف
حداد احتياجات القسم من أعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الرؤية واهداف القسم الفاعلية العالية لمجلس القسم لاختيار أعضاء هيئة التدريس	عدم وجود توثيق بالوقت المخصص للبرنامج الاكاديمي وعبء العمل قلة توثيق جودة تفاعلات الهيئة التدريسية مع الطلاب وتقديم المشورة والتحفيز على الأنشطة

للأنشطة وفق المعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم. تتوفر في القسم قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية منح المكافآت والجوائز للمتميزين في النشر العلمي.	عدم وجود دورالي من أعضاء التدريسي فيما يتعلق بإنشاء المناهج وتعديلها وتقييمها وتوثيق دور أعضاء الهيئة التدريسية في مراجعة أهداف البرنامج التعليمي وكذلك تحقيق نتائج التعلم
--	---

خطة التحسين

توثيق التوقيينات الخاصة بالعمل للبرنامج الاكاديمي ونشره على الصفحة الرسمية عقد اجتماعات دورية مع الطلبة من قبل لجان الارشاد التربوي وكذلك التدريسيين و تثبيت معلومات الاتصال في حالة وجود أي مشاكل او استشارات وضع خطة تلزم اشراك جميع أعضاء مجلس القسم والتدريسيين بتعديل المناهج وتقييمها وتوثيق دور أعضاء الهيئة التدريسية في مراجعة أهداف البرنامج التعليمي وكذلك تحقيق نتائج التعلم

المعيار السابع: الدعم الاداري

نقاط القوة	نقاط الضعف
توفر هياكل تنظيمية كلية وجزئية وتراجع بشكل دوري. توفر دليل مسؤوليات الصلاحيات للكادر الإداري. توفر خطط بناءة وقوية مستندة على قواعد بيانات في وحدة التخطيط.	عدم وجود إمكانية للقسم بنقل الفائض او نقل من يراه مناسباً لعمل القسم عدم وجود خطة فعلية لتطوير الملاكات الفنية والادارية

توفر التوصيف الوظيفي ومطبق في القسم.	
خطة التحسين	
مفاتيح الجهات العليا بالحاجة للكادر ونقل م نتراه مناسباً وضع خطة فعلية بالتنسيق مع عمادة الكلية لتدريب الملاكات الفنية والادارية	

المعيار الثامن: الدعم المالي

نقاط القوة	نقاط الضعف
صرف مستحقات منتسبي القسم من حوافز ومستحقات أجور محاضرات او أي أجور أخرى بصورة مستمرة وبدون أي تلكوء بالتنسيق مع الإدارة العليا عن طريق ارفاق استمارة خاصة بالمحاضرات للدراسات الأولية والعليا وللدراستين الصباحي والمسائي تحدد فيها الساعات الفعلية والنصاب والمبلغ الواجب دفعه	وجود اشراك القسم في وضع ميزانية مالية لتحقيق متطلبات تنفيذ البرنامج الأكاديمي عدم وجود الية واضحة وموثقة لتنمية وتعظيم الموارد المالية الكافية لصيانة وتحديث وتشغيل البنى التحتية والمرافق والأجهزة المختبرية التي يحتاجها البرنامج بغية توفير بيئة علمية يمكن من خلالها تحقيق الأهداف المرجوة عدم توفير دعم مالي لتطوير الملاكات التدريسية والادارية والفنية من دورات ومشاركات خارجية
خطة التحسين	
مفاتيح الجهات العليا لوضع ميزانية مالية مع حرية للتنفيذ وضع الية واضحة وموثقة لتنمية وتعظيم الموارد المالية الكافية لصيانة وتحديث وتشغيل البنى التحتية والمرافق والأجهزة المختبرية التي يحتاجها البرنامج بغية توفير	

بيئة علمية يمكن من خلالها تحقيق الأهداف المرجوة
مفاتيح الجهات العليا لتوفير التخصيص المالي لتطوير الملاكات التدريسية

المعيار التاسع: المرافق والخدمات

نقاط القوة	نقاط الضعف
القسم مجهز بنسبة كبيرة من الأجهزة النوعية والتخصصية والتي تسهم في انجاز البحوث الخاصة بالكادر التدريسي وطلبة الدراسات العليا	عدم وجود اعلان البرنامج الأكاديمي التقديم وتوجيه المناسب للطلبة فيما يتعلق باستخدام الأدوات والأجهزة والمعدات والحواسيب في المختبرات وفي غيرها
خطة التحسين	
اعلان البرنامج الأكاديمي الية التقديم والتوجيه المناسب للطلبة فيما يتعلق باستخدام الأدوات والأجهزة والمعدات والحواسيب في المختبرات وفي غيرها	