تقييمات استبانة رضا المتعلمين للمادة

تفاضل وتكامل 2

ت	المؤشرات	الاجابة
1	مدى وضوح كتابة اهداف المادة الدراسية في نموذج وصف المادة الدراسية (المقرر)	10 = راضٍ جداً
2	توفير نموذج وصف المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	10 = راضٍ جداً
3	مدى التزام التدريسي بتزويد الطلبة بقائمة من المراجع والمصادر التي تساعد على فهم المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	10 = راضٍ جداً
4	مدى التزام التدريسي بشرح محتوى المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي ووفق متطلبات مسار بولونيا	10 = راضٍ جداً
5	استخدام وسائل وطرق للتدريس مثيرة الهتمام وتحفيز الطالب من خالل استخدام التقنيات الالزمة واداوات الصوت والفيديو والوسائل الحديثة (السبورة الذكية، **Show Data**) اثناء المحاضرات والمختبرات التعليمية	10 = راضٍ جداً
6	ادارة المحاضر لوقت المحاضرة من خالل البدء في الموعد المحدد مع اعطاء الوقت الكافي للاسئلة الاجوبة والمناقشات	10 = راضٍ جداً
7	قيام التدريسي بتدوين ملاحظات المحاضرات واجراء الاختبارات القصيرة و الواجبات من خلال استخدام نظام ادارة التعلم **LMS** على سبيل المثال **Moodle, Google class, Email, social Media,....etc.**	10 = راضٍ جداً
8	مدى تقبل التدريسي للنقد الاكاديمي من قبل الطلبة	10 = راضٍ جداً
9	هل تعتقد ان تطبيق مسار بولونيا يحقق طموحاتك العلمية والاكاديمية	10 = راضٍ جداً
10	بصورة عامة ماهو مستوى رضاك عن تطبيق مسار بولونيا	10 = راضٍ جداً

تقييمات استبانة رضا المتعلمين للمادة

اسس رياضيات 2

ت	المؤشرات	الاجابة
1	مدى وضوح كتابة اهداف المادة الدراسية في نموذج وصف المادة الدراسية (المقرر)	10 = راض جداً
2	توفير نموذج وصف المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	10 = راض جداً
3	مدى التزام التدريسي بتزويد الطلبة بقائمة من المراجع والمصادر التي تساعد على فهم المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	10 = راض جداً
4	مدى التزام التدريسي بشرح محتوى المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي ووفق متطلبات مسار بولونيا	10 = راض جداً
5	استخدام وسائل وطرق للتدريس مثيرة الهتمام وتحفيز الطالب من خالل استخدام التقنيات الالزمة واداوات الصوت والفيديو والوسائل الحديثة (السبورة الذكية، Show Data) اثناء المحاضرات والمختبرات التعليمية	10 = راض جداً
6	ادارة المحاضر لوقت المحاضرة من خالل البدء في الموعد المحدد مع اعطاء الوقت الكافي للاسئلة الاجوبة والمناقشات	10 = راض جداً
7	قيام التدريسي بتدوين ملاحظات المحاضرات واجراء الاختبارات القصيرة و الواجبات من خلال استخدام نظام ادارة التعلم LMS على سبيل المثال Moodle, Google class, Email, social .Media,….etc	10 = راض جداً
8	مدى تقبل التدريسي للنقد الاكاديمي من قبل الطلبة	10 = راض جداً
9	هل تعتقد ان تطبيق مسار بولونيا يحقق طموحاتك العلمية والاكاديمية	10 = راض جداً
10	بصورة عامة ماهو مستوى رضاك عن تطبيق مسار بولونيا	10 = راض جداً

تقييمات استبانة رضا المتعلمين للمادة

طرق حل المعادلات التفاضلية الجزئية

ت	المؤشرات	الاجابة
1	مدى وضوح كتابة اهداف المادة الدراسية في نموذج وصف المادة الدراسية (المقرر)	10 = راض جداً
2	توفير نموذج وصف المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	10 = راض جداً
3	مدى التزام التدريسي بتزويد الطلبة بقائمة من المراجع والمصادر التي تساعد على فهم المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	10 = راض جداً
4	مدى التزام التدريسي بشرح محتوى المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي ووفق متطلبات مسار بولونيا	10 = راض جداً
5	استخدام وسائل وطرق للتدريس مثيرة الهتمام وتحفيز الطالب من خالل استخدام التقنيات الالزمة واداوات الصوت والفيديو والوسائل الحديثة (السبورة الذكية، Show Data) اثناء المحاضرات والمختبرات التعليمية	10 = راض جداً
6	ادارة المحاضر لوقت المحاضرة من خالل البدء في الموعد المحدد مع اعطاء الوقت الكافي للاسئلة الاجوبة والمناقشات	10 = راض جداً
7	قيام التدريسي بتدوين ملاحظات المحاضرات واجراء الاختبارات القصيرة و الواجبات من خلال استخدام نظام ادارة التعلم LMS على سبيل المثال Moodle, Google class, Email, social Media,....etc.	10 = راض جداً
8	مدى تقبل التدريسي للنقد الاكاديمي من قبل الطلبة	10 = راض جداً
9	هل تعتقد ان تطبيق مسار بولونيا يحقق طموحاتك العلمية والاكاديمية	10 = راض جداً
10	بصورة عامة ماهو مستوى رضاك عن تطبيق مسار بولونيا	10 = راض جداً

تقييمات استبانة رضا المتعلمين للمادة

طرق حل المعادلات التفاضلية الجزئية

ت	المؤشرات	الاجابة
1	مدى وضوح كتابة اهداف المادة الدراسية في نموذج وصف المادة الدراسية (المقرر)	6 = راض الى حد ما
2	توفير نموذج وصف المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	8 = راض
3	مدى التزام التدريسي بتزويد الطلبة بقائمة من المراجع والمصادر التي تساعد على فهم المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	8 = راض
4	مدى التزام التدريسي بشرح محتوى المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي ووفق متطلبات مسار بولونيا	10 = راض جداً
5	استخدام وسائل وطرق للتدريس مثيرة الهتمام وتحفيز الطالب من خالل استخدام التقنيات الالزمة واداوات الصوت والفيديو والوسائل الحديثة (السبورة الذكية، Show Data) اثناء المحاضرات والمختبرات التعليمية	4 = غير راض الى حد ما
6	ادارة المحاضر لوقت المحاضرة من خالل البدء في الموعد المحدد مع اعطاء الوقت الكافي للاسئلة الاجوبة والمناقشات	10 = راض جداً
7	قيام التدريسي بتدوين ملاحظات المحاضرات واجراء الاختبارات القصيرة و الواجبات من خلال استخدام نظام ادارة التعلم LMS على سبيل المثال Moodle, Google class, Email, social Media,....etc.	8 = راض
8	مدى تقبل التدريسي للنقد الاكاديمي من قبل الطلبة	6 = راض الى حد ما
9	هل تعتقد ان تطبيق مسار بولونيا يحقق طموحاتك العلمية والاكاديمية	10 = راض جداً
10	بصورة عامة ماهو مستوى رضاك عن تطبيق مسار بولونيا	10 = راض جداً

تقييمات استبانة رضا المتعلمين للمادة

اللغة الانكليزية 2

ت	المؤشرات	الاجابة
1	مدى وضوح كتابة اهداف المادة الدراسية في نموذج وصف المادة الدراسية (المقرر)	8 = راض
2	توفير نموذج وصف المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	10 = راض جداً
3	مدى التزام التدريسي بتزويد الطلبة بقائمة من المراجع والمصادر التي تساعد على فهم المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	8 = راض
4	مدى التزام التدريسي بشرح محتوى المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي ووفق متطلبات مسار بولونيا	8 = راض
5	استخدام وسائل وطرق للتدريس مثيرة الهتمام وتحفيز الطالب من خالل استخدام التقنيات الالزمة واداوات الصوت والفيديو والوسائل الحديثة (السبورة الذكية، Show Data) اثناء المحاضرات والمختبرات التعليمية	8 = راض
6	ادارة المحاضر لوقت المحاضرة من خالل البدء في الموعد المحدد مع اعطاء الوقت الكافي للاسئلة الاجوبة والمناقشات	8 = راض
7	قيام التدريسي بتدوين ملاحظات المحاضرات واجراء الاختبارات القصيرة و الواجبات من خلال استخدام نظام ادارة التعلم LMS على سبيل المثال Moodle, Google class, Email, social Media,....etc.	10 = راض جداً
8	مدى تقبل التدريسي للنقد الاكاديمي من قبل الطلبة	8 = راض
9	هل تعتقد ان تطبيق مسار بولونيا يحقق طموحاتك العلمية والاكاديمية	8 = راض
10	بصورة عامة ماهو مستوى رضاك عن تطبيق مسار بولونيا	8 = راض

تقييمات استبانة رضا المتعلمين للمادة

اللغة الانكليزية 2

ت	المؤشرات	الاجابة
1	مدى وضوح كتابة اهداف المادة الدراسية في نموذج وصف المادة الدراسية (المقرر)	10 = راض جداً
2	توفير نموذج وصف المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	10 = راض جداً
3	مدى التزام التدريسي بتزويد الطلبة بقائمة من المراجع والمصادر التي تساعد على فهم المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	10 = راض جداً
4	مدى التزام التدريسي بشرح محتوى المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي ووفق متطلبات مسار بولونيا	10 = راض جداً
5	استخدام وسائل وطرق للتدريس مثيرة الهتمام وتحفيز الطالب من خالل استخدام التقنيات الالزمة واداوات الصوت والفيديو والوسائل الحديثة (السبورة الذكية، Show Data) اثناء المحاضرات والمختبرات التعليمية	10 = راض جداً
6	ادارة المحاضر لوقت المحاضرة من خالل البدء في الموعد المحدد مع اعطاء الوقت الكافي للاسئلة الاجوبة والمناقشات	10 = راض جداً
7	قيام التدريسي بتدوين ملاحظات المحاضرات واجراء الاختبارات القصيرة و الواجبات من خلال استخدام نظام ادارة التعلم LMS على سبيل المثال Moodle, Google class, Email, social .Media,....etc	10 = راض جداً
8	مدى تقبل التدريسي للنقد الاكاديمي من قبل الطلبة	10 = راض جداً
9	هل تعتقد ان تطبيق مسار بولونيا يحقق طموحاتك العلمية والاكاديمية	10 = راض جداً
10	بصورة عامة ماهو مستوى رضاك عن تطبيق مسار بولونيا	10 = راض جداً

تقييمات استبانة رضا المتعلمين للمادة

تحليل عددي 1

ت	المؤشرات	الاجابة
1	مدى وضوح كتابة اهداف المادة الدراسية في نموذج وصف المادة الدراسية (المقرر)	10 = راض جداً
2	توفير نموذج وصف المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	8 = راض
3	مدى التزام التدريسي بتزويد الطلبة بقائمة من المراجع والمصادر التي تساعد على فهم المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	8 = راض
4	مدى التزام التدريسي بشرح محتوى المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي ووفق متطلبات مسار بولونيا	10 = راض جداً
5	استخدام وسائل وطرق للتدريس مثيرة الهتمام وتحفيز الطالب من خالل استخدام التقنيات الالزمة واداوات الصوت والفيديو والوسائل الحديثة (السبورة الذكية، Show Data) اثناء المحاضرات والمختبرات التعليمية	2 = غير راض
6	ادارة المحاضر لوقت المحاضرة من خالل البدء في الموعد المحدد مع اعطاء الوقت الكافي للاسئلة الاجوبة والمناقشات	8 = راض
7	قيام التدريسي بتدوين ملاحظات المحاضرات واجراء الاختبارات القصيرة و الواجبات من خلال استخدام نظام ادارة التعلم LMS على سبيل المثال Moodle, Google class, Email, social Media,....etc.	8 = راض
8	مدى تقبل التدريسي للنقد الاكاديمي من قبل الطلبة	6 = راض الى حد ما
9	هل تعتقد ان تطبيق مسار بولونيا يحقق طموحاتك العلمية والاكاديمية	10 = راض جداً
10	بصورة عامة ماهو مستوى رضاك عن تطبيق مسار بولونيا	10 = راض جداً

تقييمات استبانة رضا المتعلمين للمادة

لغات برمجة

ت	المؤشرات	الاجابة
1	مدى وضوح كتابة اهداف المادة الدراسية في نموذج وصف المادة الدراسية (المقرر)	8 = راض
2	توفير نموذج وصف المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	6 = راض الى حد ما
3	مدى التزام التدريسي بتزويد الطلبة بقائمة من المراجع والمصادر التي تساعد على فهم المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	8 = راض
4	مدى التزام التدريسي بشرح محتوى المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي ووفق متطلبات مسار بولونيا	8 = راض
5	استخدام وسائل وطرق للتدريس مثيرة للاهتمام وتحفيز الطالب من خلال استخدام التقنيات اللازمة وادوات الصوت والفيديو والوسائل الحديثة (السبورة الذكية، Show Data) اثناء المحاضرات والمختبرات التعليمية	6 = راض الى حد ما
6	ادارة المحاضر لوقت المحاضرة من خلال البدء في الموعد المحدد مع اعطاء الوقت الكافي للاسئلة الاجوبة والمناقشات	8 = راض
7	قيام التدريسي بتدوين ملاحظات المحاضرات واجراء الاختبارات القصيرة و الواجبات من خلال استخدام نظام ادارة التعلم LMS على سبيل المثال Moodle, Google class, Email, social Media,....etc.	6 = راض الى حد ما
8	مدى تقبل التدريسي للنقد الاكاديمي من قبل الطلبة	4 = غير راض الى حد ما
9	هل تعتقد ان تطبيق مسار بولونيا يحقق طموحاتك العلمية والاكاديمية	8 = راض
10	بصورة عامة ماهو مستوى رضاك عن تطبيق مسار بولونيا	8 = راض

تقييمات استبانة رضا المتعلمين للمادة

لغات برمجة

ت	المؤشرات	الاجابة
1	مدى وضوح كتابة اهداف المادة الدراسية في نموذج وصف المادة الدراسية (المقرر)	6 = راض الى حد ما
2	توفير نموذج وصف المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	6 = راض الى حد ما
3	مدى التزام التدريسي بتزويد الطلبة بقائمة من المراجع والمصادر التي تساعد على فهم المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	6 = راض الى حد ما
4	مدى التزام التدريسي بشرح محتوى المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي ووفق متطلبات مسار بولونيا	6 = راض الى حد ما
5	استخدام وسائل وطرق للتدريس مثيرة للاهتمام وتحفيز الطالب من خلال استخدام التقنيات اللازمة وادوات الصوت والفيديو والوسائل الحديثة (السبورة الذكية، Show Data) اثناء المحاضرات والمختبرات التعليمية	6 = راض الى حد ما
6	ادارة المحاضر لوقت المحاضرة من خلال البدء في الموعد المحدد مع اعطاء الوقت الكافي للاسئلة الاجوبة والمناقشات	6 = راض الى حد ما
7	قيام التدريسي بتدوين ملاحظات المحاضرات واجراء الاختبارات القصيرة و الواجبات من خلال استخدام نظام ادارة التعلم LMS على سبيل المثال Moodle, Google class, Email, social Media,....etc.	4 = غير راض الى حد ما
8	مدى تقبل التدريسي للنقد الاكاديمي من قبل الطلبة	4 = غير راض الى حد ما
9	هل تعتقد ان تطبيق مسار بولونيا يحقق طموحاتك العلمية والاكاديمية	4 = غير راض الى حد ما
10	بصورة عامة ماهو مستوى رضاك عن تطبيق مسار بولونيا	4 = غير راض الى حد ما

تقييمات استبانة رضا المتعلمين للمادة

طرق حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية

ت	المؤشرات	الاجابة
1	مدى وضوح كتابة اهداف المادة الدراسية في نموذج وصف المادة الدراسية (المقرر)	8 = راض
2	توفير نموذج وصف المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	6 = راض الى حد ما
3	مدى التزام التدريسي بتزويد الطلبة بقائمة من المراجع والمصادر التي تساعد على فهم المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	8 = راض
4	مدى التزام التدريسي بشرح محتوى المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي ووفق متطلبات مسار بولونيا	8 = راض
5	استخدام وسائل وطرق للتدريس مثيرة للاهتمام وتحفيز الطالب من خلال استخدام التقنيات اللازمة وادوات الصوت والفيديو والوسائل الحديثة (السبورة الذكية، Show Data) اثناء المحاضرات والمختبرات التعليمية	10 = راض جداً
6	ادارة المحاضر لوقت المحاضرة من خلال البدء في الموعد المحدد مع اعطاء الوقت الكافي للاسئلة الاجوبة والمناقشات	8 = راض
7	قيام التدريسي بتدوين ملاحظات المحاضرات واجراء الاختبارات القصيرة و الواجبات من خلال استخدام نظام ادارة التعلم LMS على سبيل المثال Moodle, Google class, Email, social .Media,….etc	10 = راض جداً
8	مدى تقبل التدريسي للنقد الاكاديمي من قبل الطلبة	10 = راض جداً
9	هل تعتقد ان تطبيق مسار بولونيا يحقق طموحاتك العلمية والاكاديمية	10 = راض جداً
10	بصورة عامة ماهو مستوى رضاك عن تطبيق مسار بولونيا	10 = راض جداً

تقييمات استبانة رضا المتعلمين للمادة

ميكانيك عامة

ت	المؤشرات	الاجابة
1	مدى وضوح كتابة اهداف المادة الدراسية في نموذج وصف المادة الدراسية (المقرر)	10 = راض جداً
2	توفير نموذج وصف المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	10 = راض جداً
3	مدى التزام التدريسي بتزويد الطلبة بقائمة من المراجع والمصادر التي تساعد على فهم المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي	10 = راض جداً
4	مدى التزام التدريسي بشرح محتوى المادة الدراسية في بداية الفصل الدراسي ووفق متطلبات مسار بولونيا	10 = راض جداً
5	استخدام وسائل وطرق للتدريس مثيرة للاهتمام وتحفيز الطالب من خلال استخدام التقنيات اللازمة وادوات الصوت والفيديو والوسائل الحديثة (السبورة الذكية، Show Data) اثناء المحاضرات والمختبرات التعليمية	10 = راض جداً
6	ادارة المحاضر لوقت المحاضرة من خلال البدء في الموعد المحدد مع اعطاء الوقت الكافي للاسئلة الاجوبة والمناقشات	10 = راض جداً
7	قيام التدريسي بتدوين ملاحظات المحاضرات واجراء الاختبارات القصيرة و الواجبات من خلال استخدام نظام ادارة التعلم LMS على سبيل المثال Moodle, Google class, Email, social Media,....etc.	6 = راض الى حد ما
8	مدى تقبل التدريسي للنقد الاكاديمي من قبل الطلبة	6 = راض الى حد ما
9	هل تعتقد ان تطبيق مسار بولونيا يحقق طموحاتك العلمية والاكاديمية	6 = راض الى حد ما
10	بصورة عامة ماهو مستوى رضاك عن تطبيق مسار بولونيا	6 = راض الى حد ما